

**CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE**

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov  
tel.: 056 / 672 38 76, e-mail: [poradna@poradnatrebisov.sk](mailto:poradna@poradnatrebisov.sk)

---

***PLÁN PRÁCE***

***CENTRA PORADENSTVA A PREVENCIE***

***ŠK. ROK 2023/2024***

## **PÔSOBNOSŤ A LEGISLATÍVNA OBLASŤ**

Centrum poradenstva a prevencie v Trebišove, v zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy v Košiciach poskytuje komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, logopedickú, sociálno-pedagogickú, kariérovú a preventívnu starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti okresu Trebišov, ale aj ostatným klientom, ktorí o služby zariadenie požiadajú, a to v oblasti optimalizácie osobnostného, vzdelávacieho, emocionálneho, sociálneho a profesijného vývinu. Vo svojej odbornej činnosti sa riadi všeobecne platnými predpismi a príslušnými zákonmi a vyhláškami:

### **I. Všeobecne záväzné právne predpisy:**

1. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
3. Zákon č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme.
4. Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
6. Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
7. Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.
8. Nariadenie vlády SR č. 341/2004 Z. z., ktorým sa ustanovujú katalógy pracovných činností pri výkone práce vo verejnom záujme a o ich zmenách a doplnení.
9. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 201/2019 Z. z. o priamej výchovno-vzdelávacej činnosti v znení neskorších predpisov.
10. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.
11. Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 220/2022 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.
12. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z., o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov.
13. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie.
14. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 339/202 Z. z. o pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii.
15. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
16. Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
17. Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji.
18. Vyhláška MŠ SR č. 307/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.

### **II. Rezortné predpisy**

1. Sprievodca školským rokom 2023/2024 – pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 1. septembra 2023.
2. Štandardy odborných činností v systéme poradenstva a prevencie s účinnosťou od 1. septembra 2023, vydané MŠVVaŠ SR.

3. Usmernenie k podporným opatreniam s 25. augusta 2023 a Katalóg podporných opatrení s platnosťou od 1. septembra 2023, vydané MŠVVaŠ SR.
4. Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach.
5. Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
6. Etický kódex pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, vydaný MŠVVaŠ SR.
7. Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní a s ním súvisiace akčné plány, vydaný MŠVVaŠ SR.
8. Dokumenty podpornej úrovne 1. – 5. stupňa systému poradenstva a prevencie, vydaný MŠVVaŠ SR.
9. Školský semafor, vydaný MŠVVaŠ SR.
10. Metodické usmernenie k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny, vydaný MŠVVaŠ SR.
11. Usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k povinnostiam v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním, vydaný VÚDPaP.
12. Platné usmernenia MŠVVaŠ SR určené centráam poradenstva a prevencie, zverejnené na stránke príslušného rezortu.

### **III. Úlohy vyplývajúce z organizačných pokynov MŠVVaŠ pre šk. rok 2023/2024**

#### ***a) Zariadenia poradenstva a prevencie***

- Využívať jednotný systém poradní podľa potrieb dieťaťa/žiaka, nie len podľa stanovenej diagnózy.
- Zameriavať sa na podporu PZ a OZ, školské podporné tímy, ktoré budú zabezpečovať činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie na škole.
- Zameriavať sa na prácu so všetkými deťmi/žiakmi v školách a na prácu s rodinou.
- Vykonávať odborné činnosti v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní prvého až piateho stupňa. Činnosti podpornej úrovne prvého a druhého stupňa vykonávajú PZ a OZ školy. V prípade činnosti podpornej úrovne druhého stupňa školský špeciálny pedagóg a OZ školy poskytuje tieto činnosti v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.
- Zvyšovať dostupnosť komplexnej odbornej starostlivosti poskytovanej zariadeniami poradenstva a prevencie v rodinách a školách. Poskytovať odborné činnosti nie len v priestoroch zariadení poradenstva a prevencie, ale aj terénnou formou, najmä v rodinnom prostredí v priestoroch školy alebo školského zariadenia.
- Pri realizácii preventívnych aktivít odporúčame poradenským zariadeniam postupovať podľa štandardu „Prevencia“.
- Zintenzívniť podporu a pomoc školám, ktoré vzdelávajú žiakov so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, z marginalizovaných rómskych komún, u ktorých je zvýšené riziko predčasného ukončenia povinnej školskej dochádzky v oblasti ich kariérového vývinu a profesionálnej orientácie.
- Uplatňovať usmernenie pre zariadenia poradenstva a prevencie k povinnostiam v súvislosti s povinným predprimárnym vzdelávaním
- Uplatňovať spracované informácie z prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ pre podporu kariérovej a profesionálnej orientácie na stránke CVTI SR – Školských výpočtových stredísk.
- Uplatňovať metodické a podporné materiály podporných úrovní 1. až 5. stupňa.

**b) Inkluzívne vzdelávanie, školské podporné tímy, vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- Podporovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania na školách prostredníctvom realizácie opatrení v akčnom pláne.
- Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.
- Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekážok a nerovností vo výchove a vzdelávaní a ich následné odstraňovanie.
- V oblasti detekcie a znižovania prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie.
- Napomáhať vytvárať školské podporné tímy, ktoré zároveň fungujú ako podporná úroveň prvého stupňa systému poradenstva; podporovať ich pôsobenie na školách; implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
- Napomáhať vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi.
- Dieťa/žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdeláva podľa školského vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠkVP“) školy. Ak jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby neumožňujú, aby sa vzdelávalo podľa ŠkVP, dieťa/žiak sa vzdeláva podľa individuálneho vzdelávacieho programu (§ 7a ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z.) vypracovaného na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie a po konzultácii so zákonným zástupcom dieťaťa a na základe zákona č. 182/2023 Z. z. aj po konzultácii so žiakom, ak ide o žiaka základnej školy najmenej v piatom ročníku alebo o žiaka strednej školy.
- Individuálny vzdelávací program sa môže priebežne počas školského roka upravovať tak, aby zohľadňoval aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka.
- Podmienkou prijatia dieťaťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením alebo všeobecným intelektovým nadaním na vzdelávanie v bežnej triede, v špeciálnej triede alebo špeciálnej škole je odborná diagnostika v zariadení poradenstva a prevencie a písomná žiadosť zákonného zástupcu.
- S cieľom prekonať prekážky súvisiace so zdravotným znevýhodnením žiakov sa odporúča v súlade s právnymi predpismi zabezpečiť napr. pedagogického asistenta (na pomoc súvisiacu priamo s výchovno-vzdelávacím procesom), pomocného vychovávateľa (napr. na pomoc pri osobnej hygiene, samoobslužných činnostiach), prípadne zdravotníckeho pracovníka a vytvoriť ich personálnu podporu.
- K žiadosti o povolenie individuálneho vzdelávania dieťaťa alebo žiaka, ktorému jeho zdravotný stav neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole zákonný zástupca alebo plnoletý žiak priloží vyjadrenie všeobecného lekára pre deti a dorast alebo odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie. Vzdelávanie žiaka zabezpečuje škola, ktorá rozhodla o povolení individuálneho vzdelávania, a to v rozsahu najmenej dve hodiny týždenne.
- Žiaci s mentálnym postihnutím alebo s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným postihnutím sa môžu zúčastniť externého testovania (Testovanie 9).
- Pri zaraďovaní detí a žiakov z Ukrajiny postupovať v súlade s Metodickým usmernením k zaraďovaniu detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z Ukrajiny.

### **c) Kariérové poradenstvo**

- Podporovať zvyšovanie odborných kompetencií výchovného poradcu, kariérového poradcu, školského poradcu ako aj triedneho učiteľa prostredníctvom dostupných vzdelávaní a ich vzájomnú spoluprácu a koordináciu.
- Podporovať PZ v implementácii KVaKP v každej triede a do jednotlivých vyučovacích predmetov.
- Včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovní.
- Hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

### **e) Prevencia rizikového správania; prevencia šikanovania a kyberšikanovania; prevencia obchodovania s ľuďmi; prevencia radikalizmu a extrémizmu**

- Pri realizácii preventívnych činností školy sa odporúča spolupráca centrami poradenstva a prevencie, ktorá by mala byť vnímaná ako integrálna súčasť školských aktivít.
- Podporovať zapájanie sa PZ a OZ a mládeže do akreditovaných vzdelávacích programov zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov, protidrogovú prevenciu, prevenciu kriminality a odborných pracovísk poradenských a preventívnych služieb v regióne (kontakty na krajských koordinátorov prevencie kriminality)
- Vopred preveriť ponúkané aktivity a programy prevencie (v prípade potreby aj na cirkevnom odbore Ministerstva kultúry SR a občianskom združení Integra – Centrum prevencie v oblasti siekt, ktorá sa venuje prevencii v oblasti zhubných kultov a siekt a pôsobenia psychickej manipulácie, s cieľom zabrániť poskytovaniu alebo sprístupňovaniu informácií, ktoré by mohli viesť k rôznym formám intolerancie.
- Poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násillia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie.
- Uplatňovať metodiku zameranú na prevenciu a podporu využívania aktivizujúcich metód, skupinovej práce, diskusie a kooperatívneho riešenia úloh pri práci so žiakmi.
- Uplatňovať školskú socializáciu a nové výzvy v prevencii pomôcka k základnej orientácii sa v nových výzvach v prevencii nežiaduceho, rizikového správania žiakov a zároveň rámcové metodické odporúčania, ako na ne reagovať.
- Monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.
- Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.
- V súčinnosti so zariadeniami poradenstva a prevencie spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti pred detekovaním neželaného javu.
- Venovať zvýšenú pozornosť budovaniu pozitívnej klímy triedy, školy ako prevenciu šikanovania a iného rizikového správania sa žiakov venovať pozornosť celokolektívnym riešeniam.

- Zvýšiť informovanosť a osvetu v školách v oblasti najčastejších prejavov obchodovania s deťmi: sexuálne vykorisťovanie, pracovné vykorisťovanie, nútené žobranie, nútené sobáše.
- Realizovať preventívne aktivity s vyškolenými OZ v zariadení poradenstva a prevencie v danej oblasti.
- Oboznamovať žiakov o linkách pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi.
- Zabezpečiť informovanosť o rizikách sexuálneho zneužívania a vykorisťovania detí, ako aj o rizikách detskej pornografie a obchodovania s deťmi veku primeraným spôsobom.
- Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie.
- Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovnovzdelávacieho procesu.

#### ***e) Starostlivosť o odborných zamestnancov a vzdelávanie***

- Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 organizuje škola najmenej v súlade s § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v rozsahu najmenej 10 hodín a najviac 24 hodín za jeden školský rok. Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľmi inovačného vzdelávania <https://www.minedu.sk/inovacne-vzdelavanie/> v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- Ministerstvo ďalej podporuje individuálny profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov formou poskytovania účelovo viazaného finančného príspevku na profesijný rozvoj, poskytovaného z prostriedkov mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky v rokoch 2022 až 2025 - v povinných profesijných aktivitách vo vybraných okruhoch tém určených ministerstvom školstva a v nepovinných profesijných aktivitách (napr. výkon atestácie, absolvovanie vzdelávacích programov rozvíjajúcich individuálne učebné potreby) v období od 01.01.2023 do 20.10.2025 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., k tomuto obdobiu budú vydávané samostatné metodické usmernenia.
- V súlade s § 5 ods. 2 zákona 138/2019 Z. z. ministerstvo školstva zverejnilo aktualizované znenie Etického kódexu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Cieľom aktualizácie čl. 3 a čl. 4 je dodržiavanie zásad etického správania pedagógov a odborných zamestnancov na sociálnych sieťach, či na iných miestach mimo školy a zabránenie prípadnému manipulovaniu žiakov zo strany učiteľa alebo učiteľky v mene vlastného presvedčenia, ako aj podpora žiakov pri analyzovaní spoločenskej situácie na základe faktov a vytváraní vlastného názoru.
- V súlade s § 80 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky môže udeliť pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi morálne ocenenie, ktoré môže byť spojené s finančným darom alebo vecným darom. Návrhy na morálne ocenenie sa predkladajú na príslušný kalendárny rok prostredníctvom elektronického formulára v termíne, ktorý stanoví ministerstvo. Aktuálne informácie, termín na predkladanie návrhov a link na elektronický formulár, prostredníctvom ktorého sa návrhy predkladajú.

#### **IV. Organizačné zabezpečenie**

- CPP komplexne zabezpečuje úlohy, ktoré sú uvedené vyššie ako jeden organizačný celok.
- Riadenie CPP zabezpečuje riaditeľka.

- Zástupca, ktorého menuje riaditeľka, zastupuje riaditeľku v čase jej neprítomnosti na pracovisku.
- Vedúca elokovaného pracoviska zastupuje riaditeľku v čase jej neprítomnosti na elokovanom pracovisku v rozsahu činnosti elokovaného pracoviska.
- Psychológovia majú rozdelenú potenciálnu klientelu podľa rajonizácie, resp. rozdelenia jednotlivých typov škôl, MŠ, ZŠ a SŠ.
- Špeciálni pedagógovia na elokovanom pracovisku primárne pôsobia na špeciálnych školách a v špeciálnych triedach v rozsahu pôsobnosti poradenského zariadenia, t.j. okresu Trebišov.
- Špeciálni pedagógovia, sociálna pedagogička, logopédka a kariérový poradca pôsobia v rozsahu pôsobnosti poradenského zariadenia, t.j. okresu Trebišov.
- Kariérový poradca vykonáva okrem kariérového poradenstva aj preventívnu činnosť na školách.
- Sociálna pedagogička a kariérový poradca vykonávajú okrem svojej agendy aj metodickú činnosť v oblasti výchovného poradenstva, kariérového poradenstva a prevencie na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- Metodickú činnosť školských podporných tímov a metodickú činnosť pre jednotlivé profesie odborných zamestnancov na školách realizujú odborní zamestnanci na základe rozhodnutia riaditeľky.
- Všetci odborní zamestnanci vykonávajú metodickú činnosť pre odborných zamestnancoch pôsobiacich na jednotlivých typoch škôl v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia.
- THP zamestnanci zabezpečujú každodennú prevádzku poradenského zariadenia a administratívne úkony spojené s výkonom profesionálnych činností a aktivít.
- Do územnej pôsobnosti poradenského zariadenia patrí 69 materských škôl, 32 plne organizovaných základných škôl, 22 malotriednych škôl a 10 stredných škôl.
- Potenciálnu klientelu poradenského zariadenia v územnej pôsobnosti okresu Trebišov tvorí 16 959 detí a žiakov vo všetkých typoch škôl a ich zákonní zástupcovia, pedagogický a odborný zamestnanci škôl.

## **ZAMERANIE ODBORNEJ ČINNOSTI PRACOVISKA**

### **OBLASŤ PSYCHOLOGICKEJ STAROSTLIVOSTI**

#### **Hlavné úlohy:**

Psychologické poradenstvo a diagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci so zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami.

Sledovať a usmerňovať vývin a výchovu detí v predškolskom veku. Úzko spolupracovať s pedagogickými zamestnancami v MŠ, konzultovať a zosúladiť vzájomné očakávania týkajúce sa najmä detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, s ich zákonnými zástupcami. Vykonať kontrolné psychologické vyšetrenia detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, a pred ich zaškolením.

Psychologické poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu /identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Psychologické poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Psychologické poradenstvo a psychoterapia pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, rodinných údalostí, problémov v sebaaprijatí, sebahodnotení, a v oblasti sebarealizácie.

Poskytovať psychologické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať psychologické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Poskytovať psychologickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disocálne a asociálne správanie deti a mladistvých.

Poskytovanie preventívnej, výchovnej a psychologickéj starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu, porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Spolupracovať so zákonnými zástupcami detí a mládeže.

## ***OBLASŤ ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI***

### **Hlavné úlohy:**

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pre deti a žiakov v oblasti učenia a pri vzdelávacích ťažkostiach.

Osobitnú pozornosť venovať žiakom so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, v oblasti špecifických porúch učenia a v oblasti rediagnostiky a preradenia na iný typ školy.

Špeciálnopedagogické pôsobenie na zvyšovanie úrovne výchovného a vzdelávacieho prospievania detí špeciálnopedagogickými metódami, technikami a postupmi zodpovedajúcimi súčasným poznatkom pedagogických vied a stavu praxe a jej hodnotenie.

Špeciálnopedagogické poradenstvo, diagnostika a rediagnostika pri posudzovaní školskej pripravenosti detí v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

Definovanie priorít, možností, foriem a metód výchovnej rehabilitácie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v úzkej spolupráci so všetkými zainteresovanými

Realizácia reedukačných programov pre potreby konkrétneho klienta na základe komplexnej diagnostiky v kontexte procesu učenia.

Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností.

Venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu a terénnej starostlivosti. Rediagnostické vyšetrenia detí zaraďovať na koniec školského roka. Pri podozrení na pervazívnu vývinovú poruchu alebo poruchu aktivity a pozornosti je dôležité, aby dieťa (žiak) absolvovalo aj diagnostické lekárske (psychiatrické/neurologické) vyšetrenie.

Zabezpečiť včasnú identifikáciu detí s rizikovým vývinom (psychomotorickým, rečovým atď.) aj prostredníctvom metodického usmerňovania školských špeciálnych pedagógov v používaní depistážnych metód.

Zabezpečiť špeciálno-pedagogické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu a reedukáciu.

Participácia na riešení podmienok školského začlenenia a individuálnych odporúčaní.

Poskytovať špeciálnopedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Spolupracovať so školami v oblasti práce so žiakmi so špecifickým intelektovým nadaním, poskytovať špeciálnopedagogické poradenstvo v spolupráci s rodičmi a pedagógmi.

## ***OBLASŤ LOGOPEDICKEJ STAROSTLIVOSTI***

### **Hlavné úlohy:**

Logopedické poradenstvo a diagnostika pre deti a žiakov v oblasti narušenej komunikačnej schopnosti a narušenej zvukovej roviny reči (artikulačná a fonetická porucha).

Poskytovať rannú (včasnú) a predškolskú starostlivosť deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Náprava komunikačných schopností v oblasti reedukačnej činnosti, liečebné a terapeutické pôsobenie.

Individuálna logopedická intervencia zameraná na stimuláciu reči/rozvoj jazyka vo všetkých zložkách – správnu výslovnosť, morfológiu a syntax rečového prejavu, porozumenie významu slov, slovných spojení a viet, rozvoj aktívnej a pasívnej slovnej zásoby, používanie reči v bežných sociálnych situáciách.

Poskytovať logopedickú intervenciu formou individuálnych logopedických cvičení (edukácie, reedukácie) pre deti a žiakov s oneskoreným a narušeným vývinom reči, s dysláliou, symptomatickou poruchou reči, narušenou plynulosťou reči, narušeným vývinom reči, získanou neurotickou bezrečnosťou, získanou orgánovou bezrečnosťou, narušením zvuku reči, narušením grafickej podoby reči, poruchou hlasu, kombinovanými chybami a poruchami.

Realizácia logopedickej terapie vo forme obnovy alebo zlepšenia komunikačných schopností detí a žiakov.

Spolupracovať so zákonnými zástupcami v oblasti práce s deťmi a so žiakmi v oblasti logopedickej podpory.

## ***OBLASŤ SOCIÁLNO-PEDAGOGICKEJ STAROSTLIVOSTI***

### **Hlavné úlohy:**

Poskytovať sociálno-pedagogické poradenstvo deťom a mládeži v oblasti sociálnych vzťahov, pri riešení adaptačných a socializačných problémov a začleňovaní sa do sociálnych štruktúr, vzťahov a činnosti v duchu humanizácie, eliminácie foriem diskriminácie, intolerancie, agresivity, rasizmu a iné.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre žiakov so zameraním na optimalizáciu osobnostného a emocionálneho vývinu / identifikácia a využívanie schopností a zručností vzhľadom k požiadavkám škôl a v oblasti seberealizácie a životného plánovania žiakov ZŠ a SŠ.

Sociálno-pedagogické skupinové poradenstvo pre deti a žiakov v oblasti záťažových a krízových situácií, subjektívne prežívaných ťažkostí, konfliktov, problémov v seba prijatí, sebahodnotení, a v oblasti seberealizácie.

Poskytovať sociálno-pedagogickú pomoc a poradenstvo deťom a mládeži zo sociálne znevýhodneného prostredia v spolupráci s pedagógmi a rodičmi.

Vykonávať aktivity súvisiace s preventívnou činnosťou v materských školách, základných školách a stredných školách. Poskytovanie preventívnej, výchovnej starostlivosti deťom a žiakom najmä v prípadoch výskytu porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov.

Vykonávanie sociálno-pedagogickej diagnostiky sociálnej klímy triedy, školy v podobe sociometrie a poradenstva v podobe teambuildingu.

Zabezpečovať sociálne poradenstvo a socioterapiu zameranú na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Realizácia programov univerzálnej a selektívnej prevencie pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disocialne a asociálne správanie detí a mladistvých.

Organizovať výcviky peer aktivistov, vedenie nácvikov sociálno-psychologických zručností, individuálnu a skupinovú diagnostiku, najmä pre oblasť poruchy správania a emócií.

Pre žiakov ZŠ, SŠ zabezpečovať poradenstvo v rámci selektívnej prevencie zamerané na oblasť riešenia sociálno-patologických javov a na poradenské aktivity zamerané na formovanie postojov k zdravému spôsobu života a mentálnemu zdraviu detí a mládeže.

## ***OBLASŤ KARIÉROVÉHO PORADENSTVA***

### **Hlavné úlohy:**

Kariérové poradenstvo a diagnostika pre žiakov v oblasti profesijného rozhodovania sa pre ďalšie štúdium a stratégie životného plánovania.

Usmerňovať a rozvíjať kariérový vývin u žiakov na základných a stredných školách, s dôrazom na 8. a 9. ročník ZŠ, 3. a 4. ročník SŠ.

Poskytovať kariérové poradenstvo profesijne nevyhraneným žiakom a žiakom s výrazne neprimeranou ašpiračnou úrovňou.

Poskytovať kariérové poradenstvo pre žiakov a rodičov v oblasti reorientácie, alebo prestupu na iný typ školy.

Spolupracovať so školami a Školským výpočtovým strediskom v oblasti programu Proforient.

## ***OBLASŤ METODICKEJ ČINNOSTI A STAROSTLIVOSŤ O ŠKOLY***

### **Hlavné úlohy:**

Poskytovať odborne poradenské služby a konzultačné činnosti rodičom, zákonným zástupcom, v oblasti komplexného výchovno-vzdelávacieho rozvoja ich detí.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc pedagogickým zamestnancom, asistentom učiteľa, vychovávateľom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní v materských, základných a stredných školách.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc odborným zamestnancom pôsobiacich v materských, základných a stredných školách, majoritne školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg.

Poskytovať odborne poradenské služby a metodickú pomoc školským podporným tímom a naplňovať úlohy koncipované pre 1. – 4 . stupeň podpory.

Poskytovať pedagogickým a odborným zamestnancom v školách, preventívne psychologické poradenstvo, tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebapoznanie a riešenie konfliktov a konzultačnú činnosť na metodických dňoch a pedagogických radách.

Spolupracovať so školami v oblasti poradenských a konzultačných činností na rodičovských združeniach, pri zápisoch do 1. ročníka ZŠ a dňoch otvorených dverí.

Informovať verejnosť o výsledkoch práce pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie publikačnou činnosťou a účasťou na odborných a verejných podujatiach.

# **HLAVNÉ ÚLOHY CPP V OKRESE TREBIŠOV**

## **OBLASŤ RIADENIA**

Oboznámiť zamestnancov CPP a s aktuálnymi zmenami v oblasti príslušnej legislatívy a rezortných usmernení.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

Sústrediť sa na kvalitu riadenia procesu, na dôkladnú analýzu procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu a objektívne hodnotenie. V súlade s uvedenými úlohami spracovať a aktualizovať dokumentáciu CPP a kritéria odmeňovania.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení vypracovať ponuku odborných aktivít pre materské, základné a stredné školy. Zabezpečiť koordináciu pracovných činností v oblasti plnenia požiadaviek škôl, ktoré sú v územnej pôsobnosti poradenského zariadenia, na základe objednávok a podľa aktuálnych potrieb škôl v súlade s personálnymi kapacitami a časovými možnosťami.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

Realizovať a participovať na projektovej činnosti na pracovisku, vytvárať podmienky pre realizáciu projektov, efektívne plánovať projektové činnosti.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
a zástupca riaditeľky  
Termín : stály  
Kontrola: priebežne**

Zamerať sa na efektívnosť práce a informovanosť na pracovisku.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

Vyhodnocovanie individuálnych plánov práce v školskom roku 2023/2024 s prihliadaním na koncepčné zameranie CPP, metodicko-organizačné pokyny, usmernenia a platné vyhlášky.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín : stály  
Kontrola: mesačne**

Uvádzať do praxe metodické odporúčania Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s vytvorením, zachovaním a rozvíjaním systému finančného riadenia dodržiavať vnútorné postupy na vykonávanie predbežnej a priebežnej finančnej kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín : stály  
Kontrola: priebežne**

Vo finančnom riadení priebežne aktualizovať interné riadiace akty v súlade s platnými právnymi predpismi, resp. navrhovať nové právne akty riadenia, prípadne upravovať existujúce smerom ku skvalitňovaniu finančného riadenia a kontroly.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín : stály  
Kontrola: priebežne**

Zabezpečovať a skvalitňovať pracovné podmienky v oblasti personálneho riadenia, materiálneho a technického zabezpečenia pre plnohodnotné poskytovanie predpísaných odborných služieb a v súlade s BOZP.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

V súvislosti s personálnou politikou zabezpečiť objektívne hodnotenie činností a úloh jednotlivých zamestnancov v súlade s platnou legislatívou.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne**

### ***OBLASŤ STAROSTLIVOSTI A VZDELÁVANIA O ZAMESTNANCOV***

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov a zákona 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať priebežné vzdelávanie odborných zamestnancov podľa ponúk, a jeho rozsah v súlade s potrebami odbornej praxe.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: mesačne**

V súlade so Zákonníkom práce, § 5 ods. 2 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. v znení neskorších predpisov, zabezpečovať a organizovať priebežné vzdelávanie THP zamestnancov z oblasti ekonomických, sociálnych a prevádzkových činností podľa aktuálnej potreby a ponuky.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: mesačne**

Zabezpečovať vzdelávanie odborných zamestnancov, v zmysle cieľov dlhodobého plánu profesijného rozvoja odborných zamestnancov, podľa aktuálneho ročného plánu vzdelávania a plánu aktualizáčného vzdelávania.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: kvartálne**

Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ SR.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: prebežne**

V súlade s právnymi predpismi zabezpečovať a organizovať vzdelávanie všetkých zamestnancov v oblasti BOZP, PO a školenia k ochrane osobných údajov v rámci bezpečnostného projektu pracoviska.

**Zodp.: riaditeľka CPP,  
zástupca riaditeľky a vedúca EP  
Termín: stály  
Kontrola: prebežne**

Oceňovať tvorivú, vedomostnú a morálnu prosperitu a kompetencie zamestnancov v spolupráci s ZO OZ.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
predseda ZO OZ  
Termín: stály  
Kontrola: prebežne**

Na ocenenie práce zamestnancov rezortu školstva postupovať v súlade so Smernicou č. 51/2021, ktorou sa mení smernica Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 15/2021 o postupe pri morálnom oceňovaní

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: prebežne**

Zástupcu odborového zväzu prizývať na porady, aktuálne prejednávať náležitosti vyplývajúce z legislatívy.

**Zodp.: riaditeľka CPP  
Termín: stály  
Kontrola: prebežne**

### ***OBLASŤ ÚLOH ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV***

V súlade s potrebami škôl a školských zariadení zabezpečovať realizáciu odborných činností s deťmi, žiakmi, pedagogickými zamestnancami a odbornými zamestnancami pôsobiacich v školách.

**Zodp.: odborní zamestnanci  
Termín: stály  
Kontrola: mesačne**

Zabezpečovať včasnú a komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť, v oblasti výchovy a vzdelávania a poradenské a metodické služby v oblasti osobnostného, emocionálneho, a sociálneho vývinu, kariérového poradenstva a prevencie deťom a mládeži do ukončenia ich

prípravy na povolanie, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom pôsobiacich v školách.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

Uskutočňovať diagnostiku a poradenstvo pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami so záverom vývinovej poruchy učenia a vývinovej poruchy správania. Osobitnú pozornosť venovať krízovým intervenciám, žiakom s narušenými sociálnymi vzťahmi, žiakom s neurotickými prejavmi a sociálne znevýhodneným žiakom. Pritom úzko spolupracovať so zákonnými zástupcami žiakov MDT v škole a so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

Pri poradenstve a diagnostike intelektovo nadaných žiakov sústrediť pozornosť na rozvoj celej osobnosti, najmä emocionality a sociálnych vzťahov. Súčasťou podpory nadania v školách je aj starostlivosť o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

V spolupráci so školami orientovať sa na včasné podchytenie, poradenské, reedukačné, a terapeutické korigovanie rizikových prejavov, čŕt a vlastností detí s problémami v osobnostnom, vzdelávacom, emocionálnom a sociálnom vývine.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

Poskytovať metodickú pomoc odborným zamestnancom na školách, pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, kariérovým poradcom a koordinátorom vo výchove a vzdelávaní na všetkých typoch a stupňoch škôl.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

V prípade aktuálnej situácie, na základe štátnych orgánov a Úradu verejného zdravotníctva realizovať komplexnú pedagogicko-psychologickú starostlivosť dištančnou formou, najmä webinármi, online preventívnymi aktivitami a elektronickými konzultáciami.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

Zamerat' sa najmä na proces humanizácie človeka a medzil'udských vzťahov zameraných na osobitné skupiny: týrané, zneužívané a zanedbávané deti a mládež; ohrozené sociálno-patologickými javmi.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Venovať zvýšenú pozornosť univerzálnej prevencii, systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže,

ako aj na zvýšenú selektívnu prevenciu prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi a mládežou.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: mesačne**

Aktívne sa prezentovať na školeniach, seminároch, konferenciách, výcvikoch, webinároch organizovaných CPP a inými inštitúciami a tiež na poradách zameraných na metodickú a odbornú starostlivosť o pedagogických a odborných zamestnancov.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Na poradách pracoviska, operatívnych poradách a aktivitách pracoviska sa aktívne prezentovať, informovať a podieľať sa na riešení aktuálnych úloh súvisiacich s plnením odborných činností CPP.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Priebežne prihliadať na plnenie plánu kontrolnej činnosti, vyhodnocovať a informovať riaditeľa o plnení úloh vyplývajúcich z plánu činnosti CPP.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Odborne sa vzdelávať a získavať nové poznatky formou štúdia odbornej literatúry, na interných seminároch, z internetových odborných zdrojov u a spoluprácou s odbornými a vzdelávacími subjektmi v súlade s plánom profesijného rozvoja a aktualizáčnym vzdelávaním. Prihliadať na zvyšovanie kvality poskytovaných služieb poradenského zariadenia na školách a prezentáciu CPP na verejnosti.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Podieľať sa na tvorbe, inováciách a príprave metodických materiálov, príručiek, pracovných listov a preventívnych programov a prezentovať svoje odborné skúsenosti v periodikách a regionálnych médiách.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Aktívne sa zapájať do projektovej činnosti podľa aktuálnych možností CPP.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Postupovať v súlade so zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Zodp.: odborní zamestnanci**  
**Termín: stály**  
**Kontrola: priebežne**

Pravidelné spracovanie údajov o klientoch formou diagnostických správ a odporúčaní a kompletizácia klientely, odbornovo-metodickej činnosti, preventívno-výchovnej činnosti, preventívnych programov a profesijného rozvoja do programu EvuPP na týždennej báze.

*Zodp.: odborní zamestnanci  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne*

V súčinnosti s Policajným zborom SR sa zúčastňovať pri výsluchoch maloletých, mladistvých a obzvlášť zraniteľných obetí.

*Zodp.: psychológovia  
Termín: stály  
Kontrola: priebežne*

V Trebišove, 06.09.2023

PhDr. Beáta Furdová  
riaditeľka

**Príloha č. 1**

Plán gremiálnych porad CPP v Trebišove na školský rok 2023/2024.

**Príloha č. 2**

Plán kontrolných činností CPP v Trebišove na školský rok 2023/2024.

**Príloha č. 3**

Plán profesijného rozvoja CPP v Trebišove na obdobie 2023 - 2027.

**Príloha č. 4**

Ročný plán vzdelávania CPP v Trebišove 2023/2024.

**Príloha č. 5**

Plán aktualizáčného vzdelávania CPP v Trebišove na školský rok 2023/2024.

**Príloha č. 6**

Plán interných seminárov CPP v Trebišove na školský rok 2023/2024.

