



Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov, t. č.: 056/6723850, 6723876, 0911 371 767

e-mail: ppp-tv@stonline.sk, web: www.poradnatrebisov.sk

Správa o činnosti za školský rok 2019/2020

Spracovaná zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
a Metodického usmernenia MŠ SR 10/2006-R

Október 2020

I. časť

Identifikačné údaje

2 odst. 1 písm. a)

1.Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Trebišove
2.Adresa:	Ul. kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov
3.Telefónne čísla:	056/6723850, 056/6723876, 0911/371 767, 0919/077386
4.E-mail:	poradna@poradnatrebisov.sk
5.Internetová stránka:	www.poradnatrebisov.sk
6.Facebook	Poradňa Trebišov Skupina
7.Zriaďovateľ:	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice Odbor školstva, Zádielska 1, 040 78 Košice
8.Riaditeľ:	PhDr. Beáta Furdová
9.Zástupca riaditeľa:	Mgr. Ján Rusnák

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

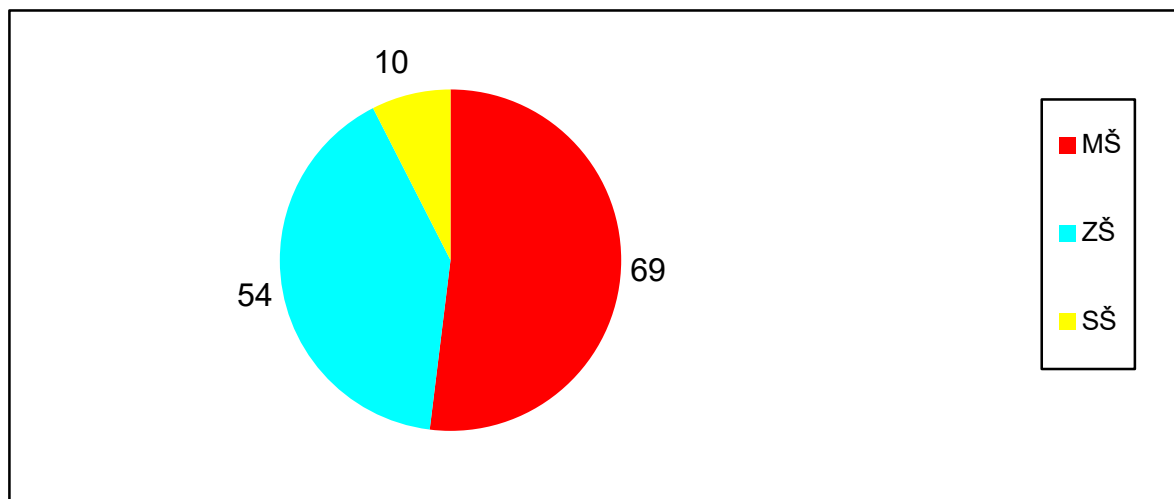
§ 2 ods. 1 písm. b) c)

Potencionálna klientela v školskom roku 2019/2020 v okrese Trebišov

Školy v pôsobnosti CPPPaP:

Druh školy	Počet škôl	Potencionálna klientela spolu
MŠ	69	2 414
ZŠ	54	9 621
SŠ	10	3 225
Spolu	133	15 260

Graf č. 1: Školy v pôsobnosti CPPPaP



V pôsobnosti CPPPaP – k 15.09.2019 bolo 15 260 potenciálnych klientov
vid'. štatistické údaje, šk. rok 2019/2020 – MV SR, OÚ OŠ Košice, klientske centrum

Do portfólia škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP, s ktorými spolupracuje centrum v zvýšenej miere, patria okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelanie aj školy so špecifikami, vzdelávajúcimi prevažne žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ide najmä o ZŠ I. Krasku Trebišov, ZŠ Komenského a ZŠ Nová Sečovce, ZŠ Zemplínska Teplica, ZŠ Bačkov, ZŠ Hrčel', ZŠ Lastovce, ZŠ Nižný Žipov, ZŠ Boľ.

Okrem toho CPPPaP v Trebišove poskytovala starostlivosť klientom, ktorí o akútnu psychologickú pomoc požiadali individuálne a to: klienti v akútnej osobnej a rodinnej kríze, kríze súvisiacej s prežívaním karantény a pandémie koronavírusu COVID 19, traume, klienti krízových centier, nezamestnaní klienti, interne a externe študujúci do 26 rokov a pod., ktorí sú v zmysle aktuálne platnej legislatívy klientmi centier výchovného poradenstva a prevencie. Počas celého školského roka sú odborní zamestnanci prítomní pri výsluchoch osôb mladších ako 18 rokov a zákonom chránených zraniteľných osôb na OR PZ v Trebišove, OO PZ v Sečovciach, OO Kráľovský Chlmec.

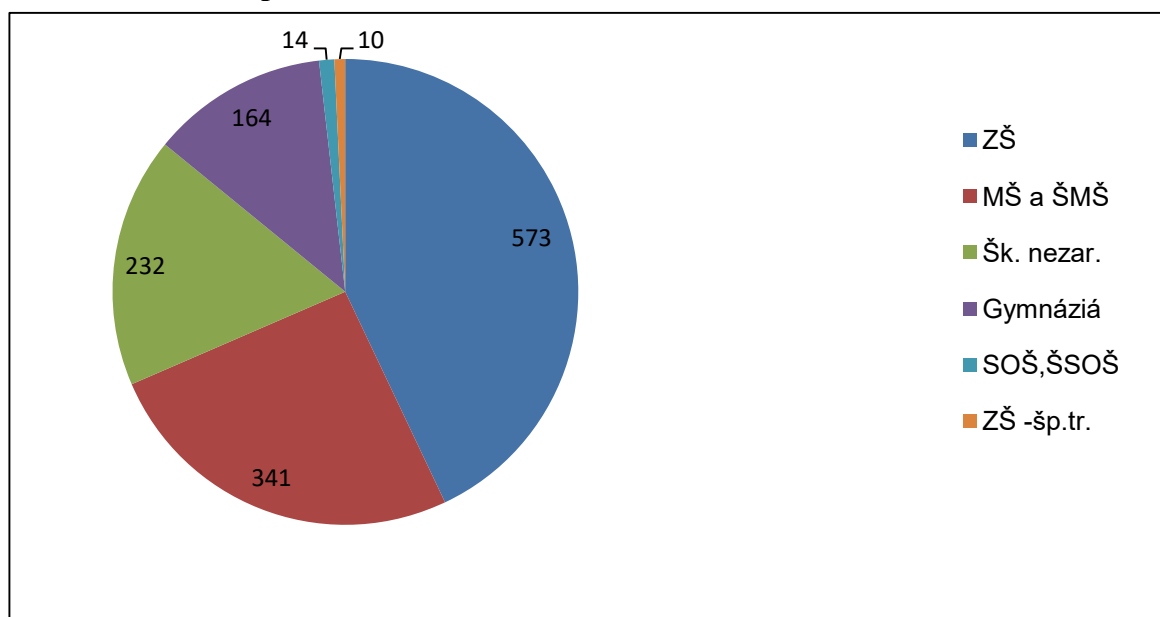
Odborné aktivity, realizované pre klientov:

Reálnu klientelu v školskom roku 2019/2020 tvorilo **1334** nových klientov, detí a žiakov materských, základných a stredných škôl. Rozloženie klientely zobrazujú nasledovné tabuľky a ilustratívne grafy:

Klientela podľa druhu škôl a ŠZ:

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a ŠMŠ /337+4/	341
Základné školy	573
ZŠ – špeciálne triedy a začlenené	10
Gymnázia	164
SOŠ a ŠSOŠ /12+2/	14
Školsky nezaradené deti, z rodín	232
Spolu	1334

Graf č. 2: Klientela podľa druhu škôl a ŠZ

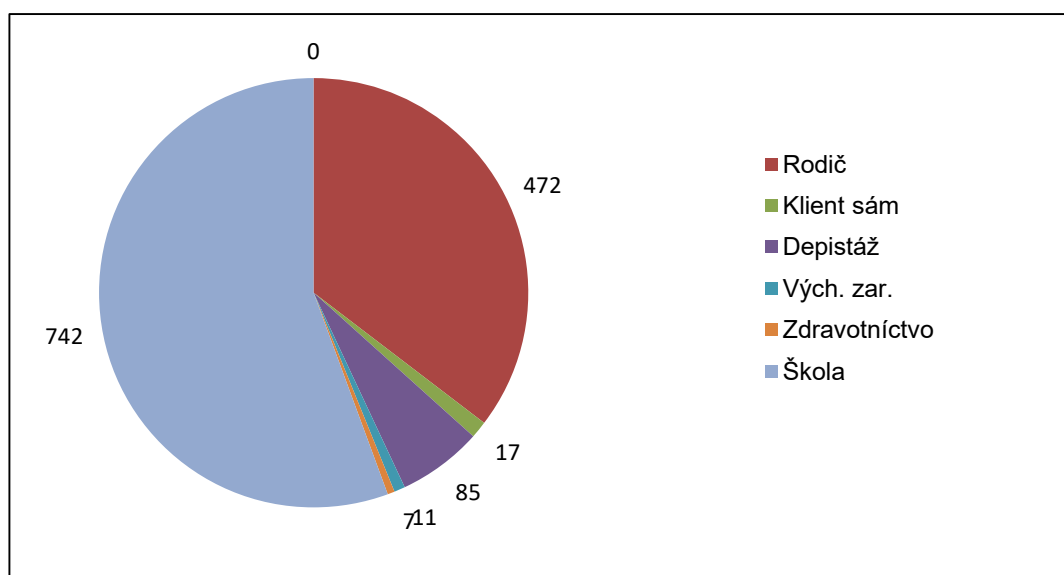


Najväčší počet reálnych klientov centra v školskom roku 2019/2020 tvorili žiaci ZŠ – 42,9%, žiaci MŠ – 25,5%, školsky nezaradené deti 17,4% a žiaci gymnázií a stredných odborných škôl tvorili 13,3% z celkovej klientely.

Klientela podľa iniciátora príchodu na CPPPaP:

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Rodič, zákonný zástupca	472
Klient sám	17
Depistáž	85
Výchovné zariadenia	11
Zdravotníctvo	7
Škola	742
Spolu	1334

Graf č. 3: Klientela podľa iniciátora príchodu na CPPPaP



Z uvedenej tabuľky vyplýva fakt, že **najčastejšími žiadateľmi o služby centra v školskom roku 2019/2020** boli školy, teda pedagógovia všetkých typov škôl v pôsobnosti centra a to až 55,6% a rodičia zákonní zástupcovia klientov – 35,3 %, z dôvodu depistáže najmä školskej zrelosti a logopedickej depistážnej činnosti 6,4% klientov a v 1,2% prípadov požiadal o služby centra klient sám.

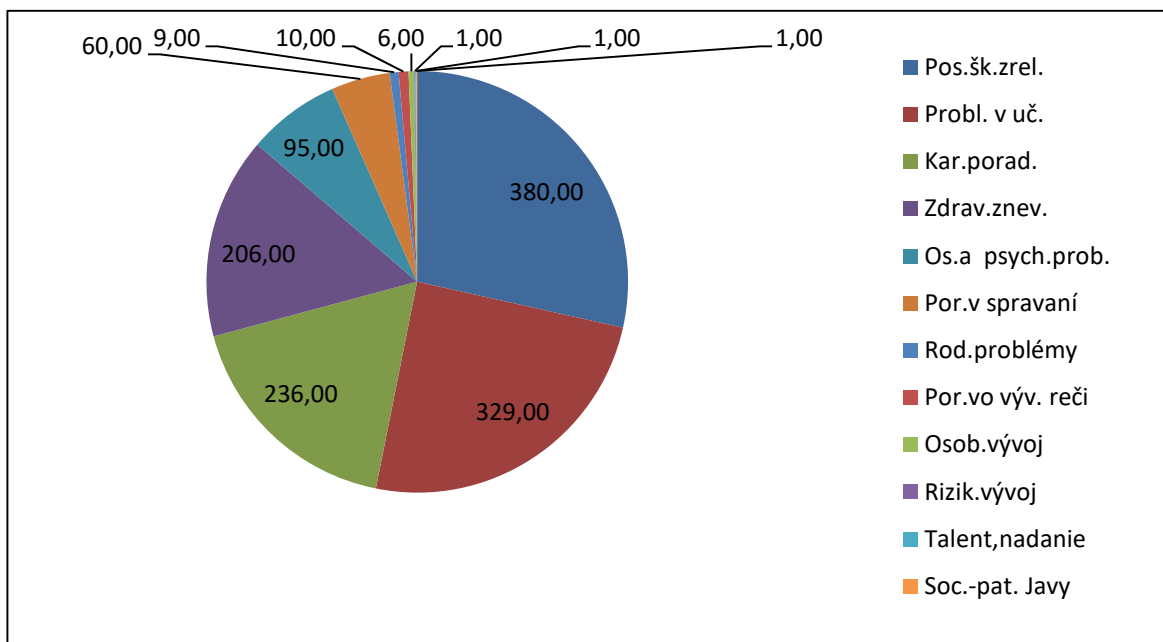
Klientela, podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Posúdenie školskej spôsobilosti	380
Problémy v učení	329
Problémy v správaní	60
Nadanie, talent	1
Osobnostné a psychické problémy	95
Kariérové poradenstvo a proforientácia	236
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	10
Rodinné problémy	9
Osobnostný rozvoj	6
Rizikový vývin	1
Zdravotné znevýhodnenie	206
Spolu	1334

Percentuálne najčastejším typom problematiky, riešenej odbornými zamestnancami centra v školskom roku 2019/2020 boli skupinové depistážne a individuálne psychodiagnostické vyšetrenia posúdenia školskej spôsobilosti detí a žiakov predškolského veku, ktoré predstavovali 28,5%, druhým najčastejším dôvodom predstavovali problémy v učení – 24,7%. Tretiu skupinu tvorilo poradenstvo v kariérovom vývine - 17,7% problémy v správaní boli riešené primárne v 4,5% klientely. Diagnostika detí a žiakov so sociálne znevýhodneného

prostredia v zmysle §107 zákona č. 245/2008 je naďalej realizovaná vo všetkých oblastiach problematiky, ktoré uvádzame v tabuľke a grafe.

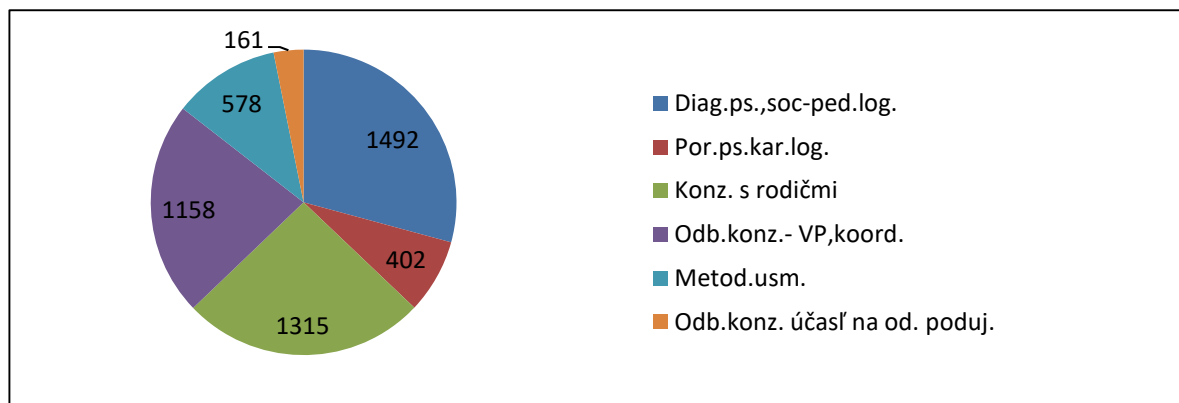
Graf č.4: Klientela, podľa dôvodu príchodu do CPPPaP v školskom roku 2019/2020



Odborné psychologické, sociálno - pedagogické a logopedické aktivity, poskytnuté klientom CPPPaP v školskom roku 2019/2020

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít
Diagnostika psychologická, sociálno-pedagogická, logopedická	1492
Poradenstvo psychologické, kariérové a logopedické	402
Konzultácie s rodičmi, zákonnými zástupcami	1315
Odborné konzultácie pre pedagógov, VP, koordinátorov a iných odborníkov	1158
Metodické vedenie a usmerňovanie	578
Odborné konzília a účasť na odborných podujatiach	161

Graf č.5: Odborné aktivity poskytnuté klientom



Z uvedeného vyplýva fakt, že diagnostická a poradenská činnosť, spolu s odbornými konzultáciami s rodičmi a zákonnými zástupcami tvorí bazálnu časť našej odbornej práce. Ďalšiu najpočetnejšiu skupinu aktivít tvoria odborné metodické konzultácie pre pedagógov a metodické usmernenia smerom k odborným zamestnancom škôl a školských zariadení

Preventívne aktivity, realizované odbornými zamestnancami centra v školskom roku 2019/2020 besedy, prednášky, skupinové formy, preventívne programy a výcviky, metodické a telefonické konzultácie, semináre a pracovné porady

a) Odborno – metodická činnosť CPPPaP	
Odborné konzultácie:	2453 konzultácií – 2585 učiteľov
Telefonické konzultácie:	1317 telefonických konzultácií s 1317 uč., rodičov..
Supervízna činnosť, prieskumy, ďalšie odborné konzultácie a pod. - SPOLU:	715 aktivít - 720 účastníkov
b) Výchovné poradenstvo - práca s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie, sociálnymi pedagógmi a psychológmi na školách	
Pracovné porady s VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ:	Dátum - 17.10.2019, 14.2.2020, VP, CPPPaP Trebišov Spolu: 2 stretnutia - 90 výchovných poradcov
Školenie VP - Proforient:	Spolu: 1 stretnutie - 29 výchovných poradcov - 17.10.2019
Kluby VP - ZŠ, ŠZŠ a SŠ:	17.12.2019 - 17VP, CPPPaP Trebišov Spolu: 1 stretnutia – 17 výchovných poradcov
Pracovný seminár - Cesta k emocionálnej zrelosti:	Plán máj 2020 – Covid 19
Pracovné semináre s koordinátormi prevencie:	20.11.2019, 3.12.2019, koordinátorov ZŠ, SŠ, ŠZŠ a malotr. ZŠ - CPPPaP TV Spolu: 2 stretnutia - 40 koordinátorov prevencie

Pracovné semináre sociálnych pedagógov:	5.12.2019 - 10 sociálnych pedagógov Spolu: 1 stretnutia – 10 sociálnych pedagógov
Školenie EvuPP	5.9.2019 , 8.1.2020 Spolu: 2 stretnutia – 18 OZ
Pracovné semináre - metodické vedenie školských psychologov:	Plán II. polrok 2020 – Covid 19
SPOLU:	9 stretnutí - 204 učiteľov, OZ
Odborno–metodická činnosť a výchovné poradenstvo	4 494 odborných činností pre 4 826 pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, rodičov a pod.
SPOLU:	

Odborní zamestnanci centra zrealizovali 3 770 odborných a telefonické konzultácii a v oblasti supervíznej činnosti, prieskumov, ďalších odborných konzultácii a pod. 715 aktivít. CPPPaP uskutočnilo 4 stretnutia s výchovnými poradcami ZŠ a SŠ. Na pracovných poradách, kluboch a školení sa zúčastnilo 136 výchovných poradcov.

Na 3 pracovných seminároch koordinátorov prevencie a sociálnych pedagógov sa zúčastnilo 50 odborných zamestnancov.

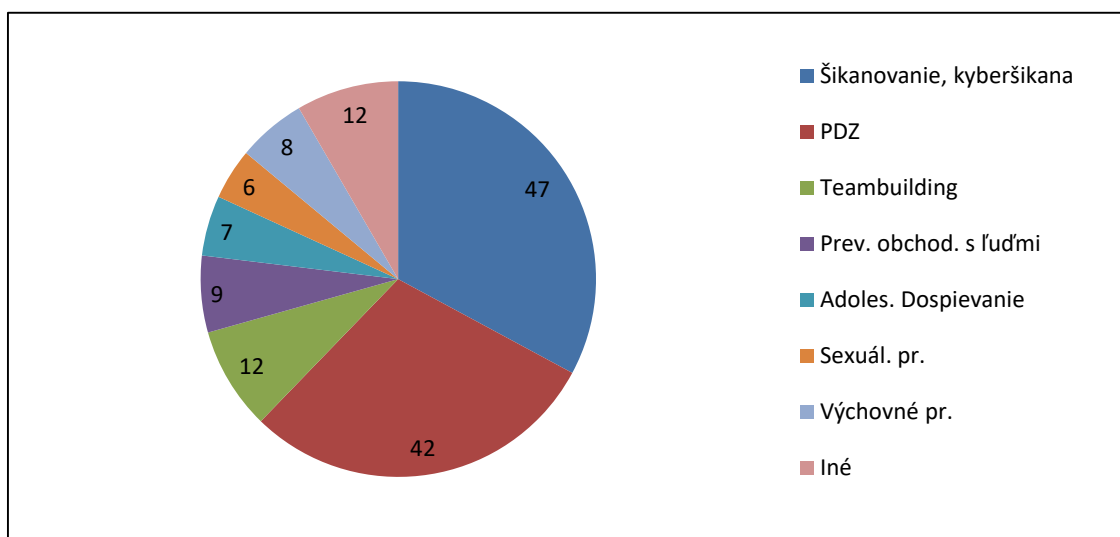
Spolu v oblasti odborno – metodickej činnosti a výchovného poradenstva sa uskutočnilo 4 494 odborných činností pre 4 826 pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, psychologov, sociálnych pedagógov, rodičov a pod.

c) Prevencia sociálnej patológie - Besedy		
Názov podujatia	Počet skupín	Počet žiakov
PDZ	42	1017
Prevencia šikanovania	41	756
Kyberšikana	6	145
Prevencia obchodovania s ľuďmi	9	248
Zdravý životný štýl	4	98
Adolescencia a dospievanie	7	166
Team building	12	234
Rasizmus a extrémizmus	1	25
Prevencia porúch správania	3	73
Sila osobnosti	2	47
Výchovné problémy	8	167
Sexuálne problémy	6	133
Závislosť na mobile	2	49

Skupinové činnosti - výcvikové skupiny, skupinové prednášky a besedy
Spolu: 143 aktivít, 3 158 žiakov a študentov

V rámci 143 besied v oblasti Prevencia sociálnej patológie sa zúčastnilo 3 158 žiakov zo základných a stredných škôl. Najväčší záujem prejavili o prevenciu šikanovania a kyberšikany, prevenciu drogových závislosti, teambuilding a prevencia obchodovania s ľuďmi.

Graf č. 6: Prevencia sociálnej patológie - besedy

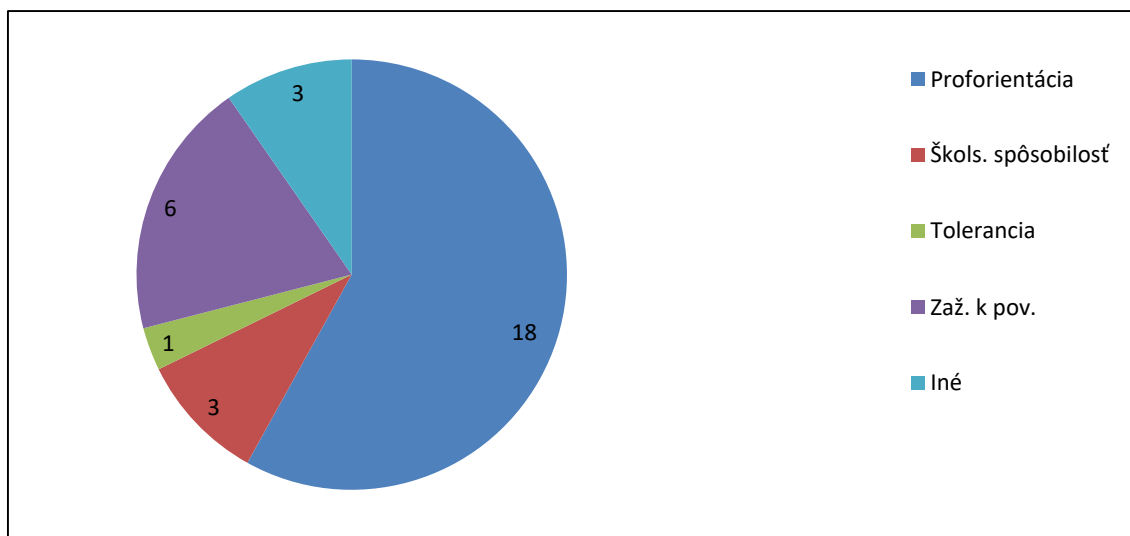


Ďalšie skupinové preventívno – výchovné podujatia		
Názov podujatia	Počet skupín	Počet účastníkov
Prof. orientácia – Na aké povolanie sa hodím?	18	321
Zvládanie záťažových situácií	1	25
Školská spôsobilosť	3	45
Duševné zdravie	1	7
Učiteľ ako model efektívnej komunikácie	1	40
Zážitkami k povolaniu	6	124
Tolerancia medzi nami	1	69

Spolu: 31 aktivít, 631 účastníkov

V preventívno-výchovnej činnosti bol najväčší záujem o Proforientáciu - Na aké povolanie sa hodím u žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a 3. ročníka Gymnázií, OA a SOŠ – spolu 321 žiakov v 18 skupinách.

Graf č. 7: Ďalšie skupinové preventívno – výchovné podujatia



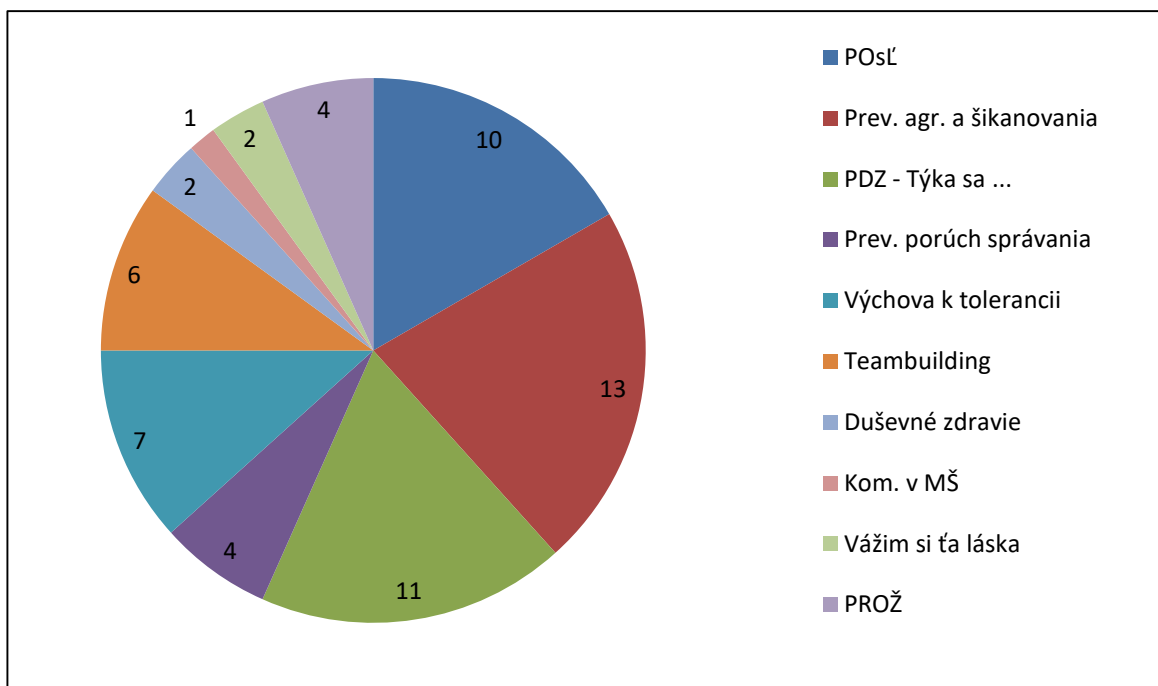
Preventívne programy			
Názov PP	Počet PP	Počet stretnutí	Počet žiakov
A. Program rozvoja osobnosti žiaka	4	15	36
B. Prevencia obchodovania s ľuďmi	10	36	99
C. Duševné zdravie	2	8	26
D. Týka sa to aj Vás...? PDZ	11	41	129
E. Teambuilding /upevnenie vzťahov, zlepšenie komunikácie/	6	24	59
F. Prevencia agresivity a šikanovania	12	42	123
G. Výchova k tolerancii	7	28	73
H. Prevencia porúch správania	4	14	49
I. Vážim si ťa láska...?	2	8	28
J. Prevencia narušenej komunikačnej schopnosti v MŠ	1	4	13
K. Kyberšikanovanie	1	2	10
Spolu:	60 skupín	222 stretnutí	645 účastníkov

Na základných a stredných školách sa zrealizovalo 60 preventívnych programov. 222 stretnutí absolvovalo 645 žiakov.

Najväčší záujem bol o preventívne programy Prevencia agresivity a šikanovania, Týka sa to aj Vás...? / prevencia drogovej závislosti/, Výchova k tolerancii a Teambuilding /upevnenie vzťahov, zlepšenie komunikácie/.

Všetci odborní zamestnanci majú k preventívnemu programu dokumentáciu, ktorá pozostáva: manuál programu, pracovné listy, informovaný súhlas rodiča, dokumentáciu účastníkov, záznamy o stretnutí a prezenčné listiny.

Graf č. 8: **Preventívne programy**



**Údaje o počte zamestnancov - personálne obsadenie k 31.08.2020,
kvalifikačné predpoklady odborných zamestnancov centra**
§2 písm. ods. 1, písm. f)

Organizácia odbornej práce na CPPPaP:

Organizačná štruktúra CPPPaP, Ul. kpt. Nálepku 1057/18, Trebišov

1. **CPPPaP** - organizačná štruktúra zamestnancov:
 - a) riaditeľka (1)
 - b) zástupca riaditeľky (1)
 - c) odborní zamestnanci – psychológovia (5)
 - d) odborný zamestnanec – sociálna pedagogička (1)
 - e) logopedička (1)
 - f) špeciálna pedagogička (1)
 - g) sociálno administratívna pracovníčka (1)
 - h) ekonómka (1)
 - i) šofér/údržbár (1)
 - j) upratovačka (1)
2. **CPPPaP** sa člení na dva úseky
 - a) odborný úsek
 - b) administratívno - prevádzkový úsek
3. **Odborný úsek**
 - a) V oblasti **poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva** sa sústreďuje na skupinové formy práce s deťmi priamo na školách a priebežné metodické vedenie výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Preventívne aktivity zameriava na drogovú prevenciu, prevenciu šikanovania, porúch správania, nelátkové závislosti a iné sociálno – patologické javy.
 - b) V oblasti **poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a psychoterapie** sa zameriava na diagnostiku, poradenstvo a následnú psychoterapiu konkrétnych problémov detí. Venuje sa individuálnej i skupinovej forme práce s deťmi väčšinou priamo na školách. Spolupracuje so zákonnými zástupcami detí, venuje sa pedagogickým zamestnancom škôl, aby naše odporúčania smerom k deťom realizovali vo vyučovacom procese.
4. **Administratívno - prevádzkový úsek**- organizačná štruktúra zamestnancov:
 - a) sociálno administratívna pracovníčka (1)
 - b) ekonómka (1)
 - c) šofér/údržbár (1)

Odborní zamestnanci, úväzok, kariérové pozície, funkčné zaradenie:

§2 písm. ods. 1, písm. g)

Psychologičky – úväzok 1,00:

1.	PhDr. Beáta Furdová	OZ s II. atestáciou	riadiateľka, psychológ
2.	PhDr. Alena Wagnerová	OZ s II. atestáciou	psychológ
3.	PhDr. Helena Litváková	OZ s II. atestáciou	psychológ
4.	Mgr. Lucia Orosová	samostatný OZ	psychológ
5.	Mgr. Anna Vargová	samostatný OZ	psychológ /k 31.05.2020 – odchod do dôchodku/
6.	PhDr. Edina Szegedyová	samostatný OZ s I. atestáciou	psychológ
7.	Mgr. Mária Miňová	samostatný OZ	psychológ /od 22.06.2020 – zastupovanie Mgr. Višňovskej počas RD/

Ostatní odborní zamestnanci - úväzok 1,00:

8.	Mgr. Anna Jakabová	samostatný OZ	sociálny pedagóg
9.	PhDr. Iveta Fedorko	OZ s II. atestáciou	logopéd
10.	Mgr. Ján Rusnák	metodik	zástupca riadiateľky, metodik prevencie
11.	Mgr. Jaroslava Nitraiiová	samostatný OZ s I. atestáciou	špeciálny pedagóg

Technicko – hospodárski zamestnanci– úväzky:

12.	Anna Magnesová	soc. pracovníčka 1,00 a ekonómka 0,40
13.	Ing. Slávka Hazalová	Ekonómka 0,60
14.	Mária Hrabovská	upratovačka
15.	Miroslav Michalec	vodič - údržbár

Pozn.**Mgr. Anna Vargová k 31.05.2020 odišla do dôchodku.**

PhDr. Veronika Petrovičová, psychologička - na materskej a rodičovskej dovolenke, v čase jej dlhodobej neprítomnosti ju zastupuje Mgr. Jaroslava Nitraiiová

Mgr. Zuzana Tovtyn Ivančová, sociálno-administratívna pracovníčka - na materskej a rodičovskej dovolenke, ktorú v čase neprítomnosti zastupuje Anna Magnesová

Mgr. Ramona Višňovská, psychologička – na materskej a rodičovskej dovolenke, v čase jej neprítomnosti ju zastupuje Mg. Mária Miňová

K 31.08.2020 pôsobilo na CPPPaP 10 odborných zamestnancov a 4 ostatní technicko - hospodárski zamestnanci, tri zamestnankyne sú na rodičovskej dovolenke.

Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

§2 písm. h)

Vzdelávanie odborných zamestnancov prebiehalo v súlade s individuálnymi cieľmi a úlohami profesijného rastu a plánom plánu profesijného rozvoja odborných zamestnancov, až do vzniku mimoriadnej situácie, ktorá v spoločnosti vznikla na jar 2020 v súvislosti s celosvetovým šírením koronavírusu COVID - 19, kedy následne po prijatí epidemiologických a bezpečnostných opatrení boli vzdelávacie podujatia zrušené, prípadne presunuté na neskôr.

Odborní zamestnanci pracovali formou home office a prevažnú časť vzdelávania absolvovali samoštúdiom dostupnej odbornej literatúry a zdrojov z internetových portálov a on-line foriem vzdelávania vzdelávacích inštitúcií.

Odborní zamestnanci **absolvovali nasledovné vzdelávacie podujatia**, presnejšie uvedené vo **vyhodnotení plánu profesijného rozvoja za školský rok 2019/2020** .

V školskom roku 2019/2020 odborní zamestnanci CPPPaP absolvovali nasledujúce vzdelávacie aktivity v rámci profesijného rozvoja:

- všetci odborní zamestnanci v zmysle zákona 138/2019 Z.Z. v znení neskorších predpisov absolvovali aktualizáciu vzdelávania na CPPPaP v Trebišove v rozsahu 20 hodín v zmysle Plánu aktualizácie vzdelávania CPPPaP V Trebišove na školský rok 2019/2020 s názvom individuálna psychologická práca s detským klientom predškolského veku
- 2 odborní zamestnanci - seminár pre odborných zamestnancov: Deti so Špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ - VÚDPAP - Rozšírenie vlastného „inventára“ psychodiagnostických metód a nástrojov na posúdenie stavu, štruktúry, úrovne a potenciálu osobnostného, kognitívneho a sociálneho vývinu dieťaťa/žiaka
- 2 odborní zamestnanci - seminár pre odborných zamestnancov: Model multidisciplinárnej starostlivosti - VÚDPAP - Inovácia (rozšírenie) vlastného inventára metód a nástrojov psychologickéj diagnostiky na identifikáciu špecifik psychického vývinu dieťaťa/žiaka
- 1 odborná zamestnankyňa - špecializačné vzdelávanie – Kariérové poradenstvo – ALKP, Košice – 5 stretnutí v rozsahu 120 hodín
- 2 odborní zamestnanci - seminár - Prognózy vývoja na trhu práce v SR II - MPSVaR SR, Košice

On-line webináre:

- Ako poskytovať kariérové poradenstvo na diaľku – tipy a skúsenosti.
- Práca s deťmi s interpersonálnou traumou formou Terapie hrou.
- Školská fobia.
- Kritické myslenie.
- Práca s deťmi zo SZP.
- Kariérne poradenstvo.
- Práca a komunikácia s deťmi a z ich rodičmi marginalizovaných rómskych komunít v aktuálnej spoločenskej situácii atď.
- Narušená komunikačná schopnosť u detí v predškolskom veku.
- Ako správne cvičiť hlásku L, R.
- Logopedická prevencia, oneskorený vývin reči, vývinová dysfázia.
- Ttrinácté komnaty detskej duše atď.

Okrem zvyšovania odborných kompetencií prostredníctvom programov profesijného rozvoja a ďalšieho vzdelávania sa odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2019/2020 prezentovali svoje odborné poznatky a skúsenosti na interných odborných seminároch pracoviska a aktualizáčnom vzdelávaní odbornými príspevkami na témy:

- Vývinová charakteristika raného a predškolského veku
- Využitie hry na diagnostiku a psychoterapiu dieťaťa s narušeným psychickým vývinom v predškolskom období
- Využitie projektívnych techník na diagnostiku a psychoterapiu dieťaťa s narušeným psychickým vývinom v predškolskom období
- Diagnostika mentálneho vývinu detí predškolského veku, najvhodnejšia psychodiagnostické testy a metodiky
- Prejavy ADHD a porúch správania detí predškolského veku
- Znaky pervazívnych psychických porúch v predškolskom veku
- Rozbor najčastejších emočných porúch detí predškolského veku
- Školská spôsobilosť
- Diagnostika školskej spôsobilosti detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia

V on-line prostredí prostredníctvom web stránky CPPPaP – www.poradnatrebisov.sk a na Facebookovej stránke CPPPaP – Poradňa Trebišov Skupina:

- priebežne aktualizovali a zverejňovali odborné príspevky a odkazy na pomáhajúce odborné články, webináre a činnosti v príslušných okienkach jednotlivých odborných činností – psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické okienko
- zverejňovali pracovné, metodické postupy, pracovné listy a pomôcky pomáhajúce pri domácej práci s deťmi v príslušných odborných kategóriách činností CPPPaP a pri zvládaní mimoriadnej krízovej situácie v spoločnosti.

Riaditeľka a ekonómka sa zúčastnili odborného seminára k novému zákonu o pedagogických a odborných zamestnancov č. 138/2019 Z.z.

Prioritné oblasti odbornej činnosti CPPPaP v šk. roku 2019/2020, vychádzali z dlhodobej koncepcie riadenia a rozvoja CPPPaP V Trebišove v rokoch 2019 - 2024

§2 písm. i)

Oblasti činnosti CPPPaP v priebehu školského roka:

1. Odborní zamestnanci efektívne realizovali a rozširovali komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú diagnostiku a poradenstvo u žiakov a študentov zlyhávajúcich vo výchovno-vzdelávacom procese, učiacich sa pod hranice svojich možností a schopností v dôsledku špecifických porúch učenia, porúch pozornosti, narušených komunikačných schopností, porúch správania (organický psychosyndróm, syndróm a symptómy ADHD a ADD, poruchy opozičného vzdoru), nevhodných spôsobov učenia, oslabenia konatívno-osobnostnej zložky s cieľom optimalizácie ich psychického vývinu a podpory úpravy úrovne ich prospechu.

2. Odborní zamestnanci sa snažili o zabezpečenie kvalitného prepojenia logopedických a špeciálno-pedagogických aspektov s psychologickými a v súlade so spotrebami klienta aj sociálno-pedagogickými v prípade diagnóz podľa MKCH – 10, ktoré sú opodstatnené k integrácii v podmienkach škôl a k efektívnemu komplexnému prístupu ku klientovi a riešeniu jeho problémov.
3. Odborní zamestnanci CPPPaP na požiadanie rodičov, školy a pediatrov zisťovali školskú pripravenosť detí pred vstupom do 1. ročníka ZŠ. Osobitnú pozornosť venujú deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia v zmysle Metodického usmernenia č. 12/2005-R z 20. júla 2005, ktorým sa upravuje postup CPPPaP poradní pri posudzovaní školskej spôsobilosti detí zo sociálne znevýhodneného prostredia pri prijímaní do 1. ročníka základnej školy, v zmysle usmernenia – Postup centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie pri posudzovaní školskej pripravenosti detí zo SZP a Metodického informácie pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, ktorá vychádza z prílohy k usmerneniu MŠVVaŠ SR č. 2016-11850/9969:1-100A zo 04.03.2016, ktorej autorom je VÚDPaP Bratislava.
4. Odborní zamestnanci CPPPaP sa zúčastňovali zápisov detí do 1. ročníka ZŠ, s cieľom poskytnutia erudovaných informácií a odborného poradenstva ich zákonným zástupcom v uvedenej oblasti. Prímeraná pozornosť bola venovaná aj depistáži detí z rizikových skupín pred vstupom do ZŠ.
5. CPPPaP poskytovalo komplexné psychodiagnostické a poradenské služby deťom predškolského veku s adaptačnými, výchovnými a vývinovými problémami a ich zákonným zástupcom.
6. Odborné psychodiagnostické, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenia a intervencie detí a žiakov zo SZP.
7. CPPPaP spolupracovalo s asistentmi učiteľov pri zaradovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do nultého ročníka ZŠ.
8. Odborní zamestnanci CPPPaP spolupracovali s výchovnými poradcami v ZŠ, SZŠ a SŠ pri realizácii procesu profesijnej orientácie na ZŠ a SŠ.
9. CPPPaP spolupracovalo so školskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a koordinátormi prevencie v ZŠ a SŠ.
10. CPPPaP venovalo zvýšenú pozornosť aktivitám súvisiacim s prevenciou sociálno-patologických javov u detí a mládeže, primárnej prevencii a sekundárnej prevencii sociálno-patologických javov, vychádzajúc z Národného programu boja proti drogám a POP MŠVVaŠ SR na rok 2019/2020
11. CPPPaP pri riešení problematiky šikanovania žiakov spolupracovalo so školami v zmysle Smernice č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, vydanéj MŠVVaŠ SR, s účinnosťou od 01.09.2018.
12. CPPPaP venovalo zvýšenú pozornosť oblasti integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ a SŠ, najmä metodickému vedeniu učiteľov pri vytváraní individuálnych výchovno - vzdelávacích programov pre žiakov. Postupovalo pritom v zmysle platnej legislatívy a v zmysle Metodického usmernenia č. 3/2006-R z 24. januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách a v stredných školách.
13. CPPPaP sa orientovalo na včasné podchytenie, reedukačné, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.
14. CPPPaP zabezpečovalo komplexnú psychodiagnostickú a poradenskú, metodickú pedagogickú a psychologickú starostlivosť, v oblasti osobnostného a profesijného vývinu a výchovy, detí a mládeže od narodenia do ukončenia prípravy na povolanie.

15. CPPPaP osobitnú pozornosť venovalo poradensko-informačnej a metodologickej činnosti v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania, najmä vo vzťahu k žiakom a študentom profesijne nevyhraneným a žiakom a študentom so ŠVVP.
16. CPPPaP identifikovalo intelektovo nadané deti a poskytovalo im ďalšiu psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť v zmysle Vyhlášky 307/2008 z 23. júla 2008 o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním.
17. Odborní zamestnanci neustále zvyšujú svoje vzdelanie a osobnostné a odborné kompetencie. Snažia sa dosiahnuť a udržiavať najvyšší štandard profesionálnej kompetencie a etiky správania v zmysle Etického kódexu psychologickéj činnosti a Etického kódexu pedagogických a odborných zamestnancov.
18. Psychológovia sa od februára 2016 až do teraz pravidelne zúčastňujú výsluchu maloletých a zraniteľných osôb v zmysle novelizácie Trestného poriadku SR § 135.
19. Spolupráca s koordinátormi a sociálnymi pedagógmi na školách v spádovej oblasti.
20. Spolupráca s ÚPSVaR Trebišov - Iniciačné stretnutia s Koordinátorom ochrany detí pred násilím - Operačný program Ľudské zdroje.
21. Spolupráca s VÚDPaP Bratislava, Regionálnym projektovým centrom v Košiciach– NP Štandardy, aktívna účasť na navrhovaní a pripomienkovaní profesijných štandardov v odbornej činnosti OZ.
22. Realizácia činnosti v čase mimoriadnej pandemickej situácie v spoločnosti, dodržiavanie predpisov a opatrení a usmernení príslušných orgánov a organizácií – vládnych nariadení, nariadení a MŠVVaŠ SR, MV SR, ÚVZ SR, RÚVZ V Trebišove, zriaďovateľa OÚ Košice – odbor školstva , odporúčaní metodických orgánov a interných noriem súvisiacich s mimoriadnymi okolnosťami šírenia koronavírusu COVID – 19, pomoc pri zvládaní akútnych krízových situácií a situácií emočnej a osobnostnej nepohody a traumy.

Aktivity centra v oblasti psychologické činnosti, špeciálno-pedagogickej, logopedickej činnosti a preventívnej činnosti:

§2 písm. i)

Odborná psychologická, sociálno-pedagogická a logopedická činnosť – diagnostická, poradenská, terapeutická, metodická.

Charakteristika základných psychologických služieb, ktoré poskytovala CPPPaP v školskom roku 2019/2020:

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť:

Komplexná odborná psychologická, sociálno-pedagogická a logopedická starostlivosť deťom a mládeži od narodenia do prípravy na povolanie, zameraná na zistenie príčin a širších súvislostí problémov v ich osobnostnom, sociálnom a emocionálnom, vzdelávacom a profesijnom vývine **spolu pre 1334 nových klientov**, čo znamená pokles reálnej klientely o 335 klientov oproti minulému školskému roku.

Celkovo v oblasti diagnostiky, poradenstva a terapie, bolo vykonaných 2128 **odborných psychodiagnostických, poradenských, terapeutických, logopedických a iných činností, poskytnutých klientom poradne** /pokles činností oproti minulému školskému roku /.

Bolo poskytnutých **4494 odborných – metodických činností**, a to konzultácií s rodičmi a zákonnými zástupcami, telefonické a emailové konzultácie, prednášky a besedy, semináre, odborné konzultácie pre pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie na školách, sociálnych pedagógov, odborné konzultácie pre iných odborníkov, metodické vedenie a supervízna činnosť a pod / mierny nárast činností dištančnou formou oproti predošlému školskému roku /.

Odborné činnosti poskytované deťom, mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom boli zamerané na problémy osobnostného, sociálneho a emocionálneho vývinu detí a mládeže, pri utváraní životných aspirácií, krízovej intervencii a poradenstva v náročných životných situáciách, pri realizácii procesu školskej integrácie a starostlivosti o žiakov so ŠVVP, v procese prof. orientácie, výchovy a vzdelávania žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, prevencie sociálno-patologických javov, poruchách rečového vývinu, rodinným problémom, zvládania mimoriadnej situácie v spoločnosti a jej dopadov v rodinách a pod. atď.

Odborní zamestnanci zrealizovali :

536 preventívno – výchovných činností a

55 univerzálnych špecifických a nešpecifických preventívnych programov, spolu pre 4194 účastníkov jednotlivých podujatí.

Odbornými zamestnancami CPPPaP bolo spracovaných spolu 1006 odborných písomných správ:

-odborných posudkov pre rozhodnutia o odklade školskej dochádzky, zaradenie do špeciálnych škôl a špeciálnych tried, pre individuálnu alebo skupinovú integráciu v rámci ZŠ a spracovávanie **odborných stanovísk** a predkladanie podnetov a návrhov školám, školským

zariadeniam, orgánom štátnej správy za účelom zlepšenia starostlivosti o zdravý psychický vývin detí a mládeže.

Bolo spracovaných 389 odborných odporúčaní, a to :

- 7 odporúčaní predčasného zaškolenia,
- **281** odporúčaní na zaradenie do nultého ročníka, - **deti zo SZP**,
- **87** odporúčaní odkladov školskej dochádzky a
- **14** odporúčaní dodatočných odkladov školskej dochádzky.

Odborní zamestnanci - psychológovia boli prítomní v **23 prípadoch trestných činov na 82 výsluchoch maloletých a chránených osôb** , v zmysle paragrafu 135 Trestného zákona.

Poznámka:

Nižší počet klientov a k tomu znížený počet činností a výstupov odborných intervencií preventívno – výchovných činností, univerzálnych špecifických a nešpecifických preventívnych programov a metodických stretnutí s pedagogickými a odbornými zamestnancami, oproti minulému školskému roku súvisí s mimoriadnou situáciou a obmedzeniami vo výkone práce a dlhodobou práceneschopnosťou 2 odborných zamestnankýň – psychologičiek u jednej do novembra 2019 a druhej až do januára 2020.

Od 13.03.2020 v období prvej vlny pandémie koronavírusom COVID–19, došlo k prerušeniu odbornej činnosti s klientmi individuálnou a skupinovú formou realizovanou osobne. Následne sa odborná činnosť vykonávala bez osobného kontaktu s klientmi a to telefonicky a inou on-line formou a v krízových situáciách zamestnanci pracovali formou home office v zmysle možností, ktoré ponúka platná legislatíva.

Dôležitou súčasťou našej odbornej činnosti je metodické vedenie výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, školských psychológov a špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov, asistentov učiteľov, pôsobiacich na školách nášho regiónu ako školskí odborní zamestnanci.

Na 2 pracovných poradách, 1 klube výchovných poradcova a na školení k programu Proforient ZŠ, SŠ a ŠZŠ, sme sa okrem iného, venovali týmto najhlavnejším témam:

- možnosti štúdia na SŠ v okrese Trebišov a SOŠŽ Košice
- duálne vzdelávanie v zmysle novelizácie Zákona č. 61/2015 Z.z. v znení neskorších predpisov
- Národný projekt "Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce
- informácia o pripravovanom vzdelávaní v oblasti karietového poradenstva
- učiteľ a žiak a ich vzťahy v školskom prostredí
- význam a riziká internetu a sociálnych médií u žiakov ZŠ a SŠ
- spolupráca CPPP a ČŠPP v Trebišove
- Proforient – aktuálne zmeny
- analýza dopytu potrieb na trhu práce v oblasti školstva
- hyperaktívne dieťa v procese edukácie
- poruchy správania v kontexte výchovy a vzdelávania
- preventívne programy – realizácia na CPPP a v rámci SR

2 pracovné stretnutia koordinátorov prevencie malotriednych ZŠ, plnoorganizovaných ZŠ a SŠ okresu Trebišov boli venované tejto hlavnej tematike:

- formy spolupráce CPPPaP so školami v oblasti prevencie drogových závislostí
- prevencia kriminality mládeže - OR PZ
- preventívne programy – aktivity
- informácie o odborno-metodickej činnosti v minulom šk. roku
- prevencia tolerancie – Osud
- čo vieme o iných kultúrach
- ukážky sociálno-psychologického výcviku
- výmena skúseností v oblasti realizácie prevencie

Na 2 pracovných stretnutiach sociálnych pedagógov, pôsobiacich na školách nášho regiónu ako školskí odborní zamestnanci

- základné legislatívne východiská práce školských odborných zamestnancov
- etické normy v práci OZ
- zameranie činnosti odborných zamestnancov na školách
- spoluprácam odborných zamestnancov v oblasti práce so žiakmi so ŠVVP a začlenenými žiakmi, odporúčania smerom k edukačnému procesu
- prevencia tolerancie – Osud
- čo vieme o iných kultúrach
- praktická realizácia preventívnych programov na školách
- ukážky práce OZ formou sociálno-psychologického výcviku
- oboznámenie sa s možnosťami preventívnych aktivít OZ na školách
- spolupráca s pedagógmi a ostatnými zamestnancami školy v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
- supervízna činnosť – supervízia činnosti OZ

Školskí psychológovia, školskí špeciálni pedagógovia a ostatní odborní zamestnanci škôl a školských zariadení v regionálnej pôsobnosti CPPPaP boli priebežne individuálne metodicky usmerňovaní v zmysle ich záujmu a potrieb formou odborných metodických konzultácií.

Činnosť odborných zamestnancov CPPPaP v procese Home Office

Odborní zamestnanci v procese činnosti formou home office venovali zvýšenú pozornosť aktualizácii web stránky CPPPaP www.poradnatrebisov.sk a zároveň bola vytvorená facebooková skupina **Poradňa Trebišov Skupina**, kde sa pravidelne dopĺňali **odborné publikácie, pracovné listy, metodické usmernenia, informačné bulletiny, odkazy na užitočné pomáhajúce publikácie, články a odborné príspevky**, využiteľné v praxi pre rodičov a pedagógov.

Aktuálne boli na web stránke a facebooku publikované **originálne psychologické príspevky** pomáhajúce pochopiť prekonať, zvládať emocionálne problémy súvisiace s pandemickou situáciou napr. Nechajte plynúť svoje emócie, Strach náš každodenný kamarát, Ako sa cítite vo svojej rodine, emocionálny svet detí.

V procese domáckej práce odborní zamestnanci **tvorili preventívne programy** napr. pre predškolákov pri riešení problémov školskej pripravenosti, narušenej komunikačnej

schopnosti, komunikačných stratégií, prevencie sociálno-patologických javov už v predškolskom veku s cieľom zintenzívniť v budúcnosti prostredníctvom preventívnej činnosti oblasť prevencie už v materských školách.

Prebiehala **inovácia už existujúcich preventívnych programov** z oblasti prevencie agresivity a šikanovania na školách a kyberšikany, sekundárnej prevencie porúch správania, teambuildingu, programu rozvoja osobnosti žiaka, preventívneho programu zameraného na primárnu prevenciu vzniku závislosti na alkohole, cigaretách a iných drogách a pod.

Spracovanie metodických materiálov pre odborných a pedagogických zamestnancov z oblasti prevencie a zvládania špecifických vývinových porúch učenia, porúch reči, školskej zrelosti, porúch pozornosti, ADHD, ADD, zvládanie emocionálnych a osobnostných porúch detí a žiakov

Boli vypracované **interné metodické materiály** pre odborných zamestnancov CPPPaP napr. Kvalitatívna interpretácia kresby postavy, Záznam z pozorovania pri použití projektívnych metód.

Odborní zamestnanci realizovali **telefonické a emailové konzultácie** s rodičmi, klientmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl v snahe zmapovať ich situáciu, pomôcť riešiť **aktuálne problémy a krízové situácie počas mimoriadnej situácie**.

Súbežne prebiehali telefonické a on-line **konzultácie s klientmi, ktorí sú v dlhodobej poradenskej starostlivosti CPPPaP** s cieľom zistiť ich aktuálnu situáciu, zvládanie a prežívania situácie ohrozenia a karantény aj zvládania ich dlhodobo pretrvávajúcich problémov.

5. Aktivity a prezentácia CPPPaP na verejnosti

§2 písm. i)

A. Podujatia organizované centrom:

- pracovné porady a kluby výchovných poradcov a koordinátorov prevencie priebežne, počas celého školského roka
- školenie výchovných poradcov, k programu Proforient
- aktualizácia vzdelávanie na pôde CPPPaP
- interné semináre odborných zamestnancov centra, priebežne, počas celého školského roka
- organizácia supervíznych stretnutí regionálnej skupiny odborných zamestnancov košického a prešovského kraja, priebežne
- pracovné semináre – metodické vedenie školských sociálnych pedagógov

B. Účasť zamestnancov na podujatiach iných organizácií:

- Spolupráca s ÚPSVaR Trebišov - Iniciačné stretnutia s Koordinátorom ochrany detí pred násilím - Operačný program Ľudské zdroje
- slávnostné zápisy do 1.ročníkov ZŠ – aktívna účasť psychológov, depistáže , prednášky, besedy
- aktívna účasť na Európskom týždni boja proti drogám akcia CPPPaP týždenný workshop s názvom Zážitkami k povolaniu v priestoroch CPPPaP pre žiakov ôsmych ročníkov –ZŠ v meste Trebišov a 2. ročníkov gymnázia – 4 základné školy a 1 gymnázium
- konzultácie so ŠVS Michalovce
- účasť zamestnancov na školeniach BOZP a PO

- aktívna účasť na stretnutiach regionálnej supervíznej skupiny odborných zamestnancov košického kraja
- vzdelávacie aktivity v súlade s plánom profesijného rozvoja odborných zamestnancov a aktuálnymi ponukami vzdelávacích inštitúcií
- Národný projekt – Štandardy
- pokračovanie aktivít NP Podpora ochrany detí pred násilím, spolupráca s ÚPSVaR

C. Spolupráca s inými inštitúciami:

Odborní zamestnanci CPPPaP a metodik pre VP a prevenciu aktívne spolupracovali s týmito organizáciami:

ZŠ, MŠ, ŠZŠ, SŠ, CPPPaP Karpatská Košice, ČŠPP Trebišov, ČŠPP Košice, CPPPaP pracoviská v rámci kraja, OÚ Košice, VÚDPaP Bratislava, ÚIPŠ Bratislava, MsÚ Trebišov – odd. školstva, ŠVS Michalovce, OR Policajného zboru Trebišov, SPN Bratislava, ÚPSVaR Trebišov, riaditelia, výchovní poradcovia a učitelia ZŠ a SŠ, VŠ v rámci SR, formou realizácie praxe študentov psychológie, sociálnej práce, spolupráca so zamestnávateľmi v rámci duálneho vzdelávania žiakov stredných škôl v rámci kraja a pod.

6. Ďalšie aktivity riaditeľky a zástupcu CPPPaP

- aktívne zapracovanie nových zmien v legislatíve do interných noriem pracoviska
- priebežné oboznamovanie zamestnancov s aktuálnymi legislatívnymi predpismi
- tvorba interných noriem v súvislosti so zmenami v legislatíve
- koordinácia a organizácia, odborná garancia, lektorovanie priebehu porád výchovných poradcov, spolupráca s metodikom v oblasti metodického usmernenia činnosti výchovných poradcov, koordinátorov prevencie na školách, školských psychológov v pôsobnosti CPPPaP,
- organizácia, koordinácia a metodické usmerňovanie odborných zamestnancov v procese diagnostiky detí a žiakov so SZP a spracovania správ z diagnostických vyšetrení u týchto klientov
- metodické usmerňovanie pedagógov, výchovných poradcov a riaditeľov škôl v problematike diagnostiky detí a žiakov so SZP
- v záujme koordinácie postupov a pomoci klientom, skvalitnenia procesu a realizácie školskej integrácie žiakov so ŠVPP, riaditeľka priebežne zabezpečovala pracovné stretnutia a koordinovala komunikáciu a spoluprácu odborných zamestnancov CPPPaP
- metodické vedenie školských psychológov, pôsobiacich v regióne
- v rámci realizácie úloh, vyplývajúcich z diagnostikovania a komplexného posudzovania školskej zrelosti zabezpečila aktívnu spoluprácu odborných zamestnancov centra nielen s MŠ a ZŠ v spádovej oblasti, ale aj s rodičmi, aktívne koordinovala účasť psychológov na slávnostných zápisoch detí do ZŠ a dňoch otvorených dverí ZŠ a na rodičovských združeniach materských škôl mimo pracovnej doby
- koordinácia priebehu preventívnych programov podľa plánu práce v súlade s aktuálnymi POP, tvorba a aktívna realizácia dlhodobých preventívnych programov, zameraných na prevenciu násillia vo vzťahoch, sexuálne zneužívanie detí, šikanovanie a kyberšikanovanie, prevenciu zneužívania alkoholu, tabaku a iných drog v spolupráci s PZ, obchodovanie s ľuďmi, s výchovnými poradcami a vedením stredných škôl okresu
- starostlivosť o web-stránku CPPPaP a facebookovú skupinu
- priebežná evidencia EvuPP
- aktívna účasť na dohadovacom konaní OÚ odbor školstva Košice
- kontrolná činnosť v súlade s plánom kontrolnej činnosti

- manažérska činnosť a činnosť v oblasti personalistiky pracoviska
- aktívna spolupráca s ÚPSVaR – Trebišov, kariérne poradenstvo, starostlivosť o rodinu, obeť násillia, chránené osoby, dobrovoľnícka činnosť atď.
- spolupráca s OR PZ Trebišov - § 135 Trestného zákona SR
- metodické vedenie školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a sociálnych pedagógov, pôsobiacich na školách okresu Trebišov
- lektorovanie učebníc pre stredné školy z oblasti psychológie a ošetrovateľstva
- lektorovanie na odborných podujatiach vzdelávacích inštitúcii
- spracovanie administratívnych a štatistických dokumentov, súvisiacich s pôsobení a činnosťou CPPPaP a požadovaných aktuálne nadriadenými orgánmi – zriaďovateľ OÚ Košice, MŠVVAŠ SR, metodicky VÚDPaP atď.

Ďalšie aktivity zástupcu riaditeľky:

- dokumentácia z bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- dokumentácia o ochrane pred požiarimi a požiarne kniha
- školenie BOZP – CPPPaP Trebišov
- evidencia a registrácia pracovných úrazov
- vedenie centrálnej evidencie sťažností
- evidencia Zápisníkov bezpečnosti práce
- kontrola vyúčtovania spotreby pohonných hmôt
- vedenie pracovných porád ostatných zamestnancov
- odborné prehliadky a revízie - kontrola a realizácia
- aktívna účasť pri komplexnej protipožiarinej kontrole, organizácia realizácie školení protipožiarinej ochrany
- ochrana osobných údajov, aktualizácia bezpečnostného projektu
- ďalšie aktivity podľa požiadaviek a potrieb rodičov, žiakov, ŠVS, škôl a pod.
- pracovné semináre – metodické vedenie školských sociálnych pedagógov
- spracovanie rôznych výkazov činnosti, požadovaných aktuálne nadriadenými orgánmi – zriaďovateľ, MŠVVAŠ SR, VÚDPaP atď.
- školenie odborných zamestnancov k práci s EvuPP-om
- spracovanie a kontrola záverečných výstupov z EvuPP

Údaje o projektoch, do ktorých bolo centrum zapojené:

§2 písm. j)

1.Národný projekt "Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“. CPPPaP sa aktívne podieľalo na spolupráci s VÚDPaP Bratislava a regionálnym projektovým centrom v Košiciach na činnostiach v priebehu realizačnej fázy NP, odborní zamestnanci sa aktívne zapojili do procesu mapovania potrieb, špecifik činností a problémov centra v danom regióne, priebehu tvorby štandardov jednotlivých odborných činností, procesu aktívneho pripomienkovania vytvorených štandardov, predložených odbornej verejnosti.

2.CPPPaP Trebišov bolo v minulom školskom roku zapojené do Národného projektu Podpora ochrany detí pred násillím, kde v spolupráci s ÚPSVaR v Trebišove a ostatnými inštitúciami, participujúcimi na tomto projekte realizovalo preventívne aktivity na školách v regióne, podieľalo sa významnou mierou na koordinácii prevencie, riešeni a ochrane detí pred násillím. V súčasnosti pokračujú dané aktivity aj po ukončení realizačnej fázy projektu v spolupráci s koordinátorkou projektu z ÚPSVaR Trebišov.

Výsledky inšpekčnej činnosti

§2 písm. k)

V CPPPaP nebola vykonaná za uvedené obdobie inšpekčná činnosť.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra

§2 písm.l)

Budova CPPPaP je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP. Je dvojpodlažná, na prízemí sa nachádza prijímacia miestnosť s kanceláriou sociálnej pracovníčky, ktorá je zároveň čakárňou pre klientov a herňa. Nachádza sa tu veľká terapeutická miestnosť, ktorá slúži na skupinové činnosti pracoviska a štyri kancelárie odborných zamestnancov.

Na poschodí sa nachádza riaditeľňa a kancelária ekonómky, tri kancelárie odborných zamestnancov, registratúrne miestnosti, sklad a kuchynka.

Odborní zamestnanci majú vytvorené primerané priestorové a materiálne podmienky pre samostatnú odbornú činnosť. Takmer všetci odborní zamestnanci majú vyčlenené samostatné miestnosti, nezdieľané inou osobou. V troch prípadoch majú psychologičky a sociálni pedagógovia spoločnú kanceláriu, ich odborná činnosť je však organizačne zabezpečená tak, aby neboli nikým rušení pri práci s klientom.

V procese činnosti v mimoriadnej krízovej situácii – COVID 19 sme flexibilne vyčlenili 3 veľké miestnosti, ktoré sú prioritne slúžiace ako **vyšetrovne pre odborných zamestnancov** a tri **čakárne** pre obmedzený počet klientov, ktoré spĺňajú kritéria bezpečnostných a hygienických opatrení ÚVZ SR a RÚVZ v Trebišove a vládnych nariadení.

Budova CPPPaP je zrekonštruovaná v interiéri aj v exteriéri. V procese rekonštrukcie budovy boli vytvorené podmienky na ďalšiu plánovanú úpravu druhého podlažia budovy, kde plánujeme vytvoriť kancelárske priestory pre odborných zamestnancov za účelom zabezpečenia štandardných podmienok pre prácu odborných zamestnancov s klientmi a samostatnú kanceláriu pre zástupcu riaditeľky.

Rozšírili sme svojpomocne možnosti parkovania na pozemku okolo budovy, pretože kapacitne, ak organizujeme pracovné stretnutia s regionálnou pôsobnosťou, doteraz vytvorené parkovanie nestačí. V budúcnosti plánujeme vytvorenie ďalších parkovacích miest v exteriéry budovy CPPPaP.

CPPPaP disponuje primeraným materiálным, diagnostickým, kancelárskym a IKT vybavením, ktoré sa priebežne inovuje a dopĺňa.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP za rok 2019:
§2 písm. m)

Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti centra:

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu	
Rozpočet pridelený na základe normatívneho financovania z úrovne MŠVVaŠ SR na rok 2019	304 104,00 €
Rozpočet pridelený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2019	243 199,00 €
Rozpočet upravený z úrovne OŠ OÚ Košice k 1.1.2019	307 157,00 €
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu	
Mzdy	202 562,00 €
Odvody	75 121,43 €
Tovary a služby	28 7a20,53 €
Nemocenské, odchodné a odstupné	750,48€
Kapitálové výdavky	0
Čerpanie spolu:	307 154,44 €

Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov činnosti poradne
§2 písm. n)

Pracovný rámec centra vymedzuje Zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. a Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z., podľa ktorých je CPPPaP štátnym školským zariadením poskytujúcim komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom, okrem detí so zdravotným postihnutím, od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie. Poradenské služby poskytuje aj rodičom resp. zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom, školám, školským zariadeniam, a iným inštitúciám podieľajúcim sa na výchove a vzdelávaní detí alebo žiakov.

CPPPaP v školskom roku 2019/2020 realizovala svoju odbornú činnosť v súlade s plánom práce na príslušný školský rok, v súlade s POP na príslušný školský rok a záväznými normami a predpismi. Plán práce obsahoval predovšetkým vyššie uvedené odborné činnosti, vyplývajúce z platných legislatívnych noriem.

Zároveň vychádzal z aktuálnych POP MŠ SR, POP OÚ, Odbor školstva Košice, odborné činnosti, zohľadňujú:

- Koncepciu pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe, ktorého cieľom je skvalitnenie systému školského poradenstva a poskytovanie starostlivosti deťom až do ukončenia prípravy na povolanie
- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
- Dohovor o právach dieťaťa
- Listinu ľudských práv
- Národný program boja proti drogám
- Národného programu podpory zdravia
- Smernice MŠ SR č. 36/2018-R k prevencii a riešeniu šikanovania
- Usmernenie k výchove a vzdelávaniu žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním s účinnosťou od 1.septembra 2015 – MŠVVaŠ SR.

Plnenie pracovných cieľov bolo pravidelne kontrolované prostredníctvom pracovných porád odborných a ostatných zamestnancov, ktoré sa realizovali jedenkrát mesačne v prípade potreby boli realizované mimoriadne pracovné porady, najmä v súvislosti s pandemickou situáciou v spoločnosti, ktorá značne komplikovala a znemožňovala výkon odbornej činnosti, vzhľadom na bezpečnostné opatrenia, obmedzenia pohybu a reálneho osobnostného stretávania sa s klientmi.

On-line dištančná forma činnosti je v oblasti našej odbornej psychologickej, špeciálno-pedagogickej a logopedickej činnosti značne obmedzujúca a vo väčšine prípadov menej efektívna. Problematické sa javí aj dištančné fungovanie v rámci klientov so SZP a ľudí na hranici chudoby v našom okrese, ktorí nedisponujú príslušným IKT a internetovým vybavením domácností.

Riešili sa aktuálne problémy súvisiace s priamou činnosťou odborných zamestnancov, organizačne a lektorsky boli zabezpečené pracovné porady VP, koordinátorov prevencie, sociálnych pedagógov a pod.

V spolupráci so školami boli naplánované skupinové aktivity - preventívne programy a besedy. Ich realizáciu rovnako pozastavila a skomplikovala mimoriadna situácia v spoločnosti.

Bola skordinovaná činnosť odborných zamestnancov v oblasti individuálnej a skupinovej poradenstva a účasť na odborných podujatiach v oblasti prevencie.

Kontrolná činnosť bola realizovaná v oblasti evidencie preventívnych aktivít v systéme EvuPP, mesačná evidencia prevenčných aktivít a kontrola dokumentácie preventívnych aktivít.

Pravidelne v zmysle legislatívnych a iných usmernení a nariadení súvisiacich s pandemiou boli prehodnocované jednotlivé opatrenia a promptne vytvárané podmienky pre čo najefektívnejší výkon odbornej činnosti aj v sťažených a obmedzujúcich podmienkach.

CPPP a P plánuje v ďalšom školskom roku:

- pokračovať v personálnom dobudovaní centra v zmysle predošlej koncepcie, v záujme skvalitnenia a rozšírenia poskytovaných služieb	
- v centre pôsobia dve maďarsky hovoriace psychologičky, - prijatý špeciálny pedagóg na zastupovanie - - špecializácie odbornej činnosti a skvalitňovania poskytovaných služieb - 01.09.2018 bola prijatá logopedička - kladné hodnotenie spolupráce s CŠPP	- vytvorenie trvalého pracovného miesta pre špeciálneho pedagóga - potreba maďarsky hovoriaceho špeciálneho pedagóga, najlepšie etopéda
- jasne vytyčovať pracovné ciele, plány poradne a kritéria na objektívne posúdenie kvality a rozsahu vykonanej práce zamestnancami poradne	
- individuálne plány činnosti - jasne, adresne a presne špecifikované činnosti, oblasť a čas ich realizácie, zahrnuté aj v celkovom pláne činnosti, dobrá orientácia v plánovanej činnosti a jej kontrola	- posuny, prípadne nezrealizovanie plánovaných skupinových aktivít, spôsobené často neplánovanými aktivitami a nárastom činnosti mimo plánu práce, najmä skupinovej preventívnej činnosti

<p>- pokračovať v skvalitňovaní vzťahov v kolektíve aj formou pravidelného teambuildingu priamo v centre aj mimo, dbať na osobnostný a odborný rast zamestnancov, koordinovať jednotlivých odborníkov v zmysle tímovej práce a komplexného prístupu</p>	
<p>-dominujú pozitívne interpersonálne vzťahy, efektívna komunikácia, tolerancia a empatia, prejavujúca sa v pozitívnom obraze centra navonok voči klientom a organizáciám v pôsobnosti, vzájomnou ústretosťou, zastupiteľnosťou a vysokoefektívnou spoluprácou</p> <p>-teambuilding v kolektíve CPPPaP,</p>	<p>- vzdelávanie odborných zamestnancov vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu v spoločnosti neprebiehala v súlade s individuálnymi cieľmi a úlohami profesijného rastu a plánom kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov na pracovisku.</p> <p>-veľa odborných podujatí a vzdelávacích programov sa nerealizovalo v oblasti vzdelávania, potrebného pre skvalitňovanie špecifických odborných činností</p> <p>- finančne náročné vzdelávanie v neštátnych inštitúciách, ale často kvalitnejšie, erudovanejšie a použiteľnejšie v praxi, ako ponuky vzdelávania štátnych vzdelávacích inštitúcií,</p> <p>- potreba častejšieho konania interných seminárov,</p> <p>- menej času na teambuilding v kolektíve, jeho realizácia v rámci pracovných porád, poskytovanie spätných väzieb v pracovnej aj interakčnej rovine</p> <p>-nápor práce a byrokracie, vyčerpanosť, nespokojnosť, symptómy vyhorenia</p>
<p>- dbať o dobré meno pracoviska a o jeho zviditeľňovanie ako aj o kvalitnú spoluprácu so školami a ďalšími inštitúciami, ktorých činnosť súvisí so základným zameraním centra</p>	
<p>- spolupráca so školami vysoko pozitívne hodnotená riaditeľmi, výchovnými poradcami a spolupracujúcimi pedagógmi, pravidelné metodické vedenie výchovných poradcov koordinátorov prevencie, školských psychologov a školských sociálnych pedagógov regiónu, promptne a koordinovane zabezpečená účasť na plánovaných aj nárazových podujatiach škôl a iných inštitúcií</p>	<p>- pri nárazových činnostiach, aktivitách, ktoré súčasne prebiehajú na viacerých školách je niekedy problematické zabezpečenie prelínajúcich sa podujatí škôl, najmä ak nie je včas nahlásený záujem o odbornú aktivitu zo strany škôl</p> <p>-nezrealizované resp. neukončené preventívne a skupinové podujatia kvôli obmedzeniam pracovného výkonu v čase mimoriadnej pandemickej situácie</p>
<p>- v zmysle skvalitňovania odbornej pomoci individuálnej klientele, podporovať aj dlhodobú súčinnosť a vedenie klientov v zmysle účinnej a efektívnej poradenskej intervencie a pomoci klientom, pri riešení problémov maloletých klientov sa orientovať na prácu s celým rodinným systémom ako elementárnou jednotkou schopnou v spolupráci s odborníkom riešiť problém</p>	
<p>- u odborného personálu snaha o maximálne skvalitňovanie pomoci individuálnej klientele, nielen štúdiom odbornej literatúry,</p>	<p>- nárazové činnosti, najmä hromadná špecifická psychodiagnostika, často časovo aj personálne intenzívne zasahuje do</p>

<p>ale aj vzdelávaním sa v príslušnej oblasti odbornej činnosti skvalitňovaním diagnostiky fungovania členov rodiny a rodinného systému a inovatívnym vzdelávaním sa aj v oblasti diagnostiky,</p> <ul style="list-style-type: none"> -nákup projektívnych metodík a pomôcok, terapeutických kariet, ďalších súčasti hrovej psychodiagnostiky a terapie -pravidelná realizácia interných seminárov s cieľom skvalitniť ponúkané služby -realizácia aktualizáčného vzdelávania na pôde CPPPaP v zmysle aktuálnych potrieb odborného rastu a výmeny skúsenosti z dobrej praxe interných odborných zamestnancov 	<p>realizácie dlhodobých intervencií u klientov a pri práci s rodinným systémom, ďalej je potrebné ďalšie vzdelávanie sa, najmä služobne mladších odborných zamestnancov v tejto náročnej oblasti odbornej činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - dlhodobá, opakovaná intervencia, psychoterapeutická činnosť s jednotlivými klientmi a rodinami finančne normatívne úplne podhodnotená - dištančný on-line výkon odbornej činnosti nepostačujúce pre efektívny výkon odbornej činnosti, nenahradí priamy osobný kontakt s klientom, otázky je jeho efekt a výsledky
<p>- pokračovať v projektovej činnosti, tvorbou vlastných rozvojových projektov, s cieľom skvalitňovania odbornej práce, doplnenia psychodiagnostických metodík, odbornej literatúry, tvorby vlastných preventívnych programov, ich realizácii, prípadne akreditácii</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - aktívne zapájanie sa do realizácie národných projektov - pokračujúce aktivity na ochrana detí pred násilím v spolupráci s ÚPSVaR Trebišov, multiprofesionálna koordinácia činnosti vedúcej k prevencii a riešeniu týrania detí a chránených osôb, aj v spolupráci s PZ 	<ul style="list-style-type: none"> - národné projekty často nezohľadňujúce reálne potreby a regionálne špecifiká jednotlivých pracovísk poradenského systému, - nepriamo zasahujúce do pracovného času a odbornej činnosti centier, nadmieru zaťažujúca byrokratická projektová dokumentácia

Poslanie a vízia – SWOT analýza CPPPaP v Trebišove

§2 písm. n) o)

Komplexné zhodnotenie činnosti a smerovania CPPPaP je spracované formou SWOT analýzy, na spracovaní ktorej sa podieľali všetci odborní zamestnanci centra.

Činnosti, v ktorých dosahujeme **dobré výsledky** sú uvedené v SWOT analýze ako **silné stránky** činnosti CPPPaP **aktuálne nedostatočné oblasti** sú uvedené ako **slabé stránky**, **vízia** do budúcnosti je spracovaná v **príležitostiach** a potenciálne **problematické oblasti** ako **riziká** v uvedenej SWOT analýze.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ❖ kvalifikovanosť odborných zamestnancov a ich adekvátne profesionálne zameranie ❖ kreativita, flexibilita a zodpovedný prístup zamestnancov k pracovným 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ absencia odborných zamestnancov, prioritne kariérového poradcu ❖ špeciálneho pedagóga v špecializácii etopédie a maďarsky hovoriaceho špeciálneho pedagóga

<p>úlohám</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ schopnosť pracovať tímovo a s pracovným nasadením vo všetkých oblastiach činnosti ❖ pozitívna klíma na pracovisku – výsledky realizovaného dotazníka hodnotovej štruktúry poukazujú na odbornými zamestnancami subjektívne prežívané pocity bezpečia, príjemnej atmosféry, vzájomnej dôvery a spolupráce, konzistencie, splnenia záväzku, uplatnenia a vysokej morálky na pracovisku ❖ erudovaná a kvalitná diagnostická činnosť – psychologická a logopedická ❖ využívanie a voľba najnovších diagnostických nástrojov primerane vo vzťahu k diagnózam a problémom klienta ❖ efektívne psychologické, logopedické a sociálno-pedagogické poradenstvo, systematická reedukácia a psychoterapia s využívaním, systemickej terapie, prvkami terapie hrou a sandplay terapie ❖ systematická psychologická a logopedická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných, predchádzania výchovno-vzdelávacích a emocionálnych problémov, realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania ❖ kvalifikovaná a erudovaná sociálno-pedagogická práca priamo s triedami a skupinami v teréne stredných škôl, gymnázií a základných škôl formou prednášok, zážitkových blokov, preventívnych programov v oblasti prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov, starostlivosť o seba a svoje duševné zdravie, prevencia suicídií, závislostí a porúch prijímania potravy, sociálno-psychologické 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dlhodobá absencia reálnej možnosti užšej špecializácie odborných zamestnancov – najmä psychologov ❖ zamestnanci v dôchodkovom veku, plánujúci v najbližšej dobe odchod do dôchodku ❖ dlhšia čakacia doba medzi prijatím a ukončením požiadavky klienta na odborné intervencie a odbornú starostlivosť v situácií dlhodobých odôvodnených neprítomností odborných zamestnancov ❖ absencia činnosti špeciálneho pedagóga, ovládajúceho maďarský jazyk a etopéda ❖ nedostatočná tvorba propagačných a metodicko-odborných materiálov pre rodičov, pedagógov a širšiu verejnosť ❖ pri väčšom množstve požiadaviek v oblasti realizácie preventívnych činností posun plánovaných termínov podujatí oproti termínom, uvedeným v pláne práce
---	--

výcviky so zameraním na riešenie adaptačných a socializačných problémov, vzťahov v nových triednych kolektívoch, realizovanie tréningov zameraných na efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov, na efektívne plánovanie voľby štúdia, povolania, na predchádzanie nezamestnanosti a na formovanie osobnostných vlastností a sociálnych spôsobilostí potrebných na uplatnenie sa na trhu práce

- ❖ schopnosť tvorby preventívnych programov so zameraním na nové trendy a špecifické problémy škôl v územnej pôsobnosti
- ❖ systematická, erudovaná odbornometodická a konzultačná činnosť pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov a rodičov a zákonných zástupcov
- ❖ participácia CPPPaP na rozvíjaní kľúčových kompetencií pedagógov, tréningy zamerané na efektívnu komunikáciu v školskom prostredí, sebazpoznávanie, predchádzanie syndrómu vyhorenia, supervízia činnosti školských odborných zamestnancov
- ❖ kvalita poskytovaných služieb odrážajúca sa v záujme a počte klientov požadujúcich odborné služby CPPPaP
- ❖ dobrá úroveň spolupráce so zriaďovateľom Okresným úradom Košice, s miestnymi samosprávnymi orgánmi, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Trebišove, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Trebišove, pediatrami, školskými psychológmi, školskými špeciálnymi pedagógmi, asistentmi učiteľa, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva

PRÍLEŽITOSTI

- ❖ efektívna špeciálno-pedagogická reedukačná činnosť u detí a žiakov integrovaných, s vývinovými poruchami učenia, syndróm ADHD a obmedzenou komunikačnou schopnosťou, s využívaním najnovších špeciálno-pedagogických trendov a metód (napríklad Programy DISPRO, KOGNI plus, Škola pozornosti, Programy Sindelarovej),
- ❖ špeciálno-pedagogická starostlivosť o deti predškolského veku vrátane detí zo SZP - realizácia depistáže u detí pred vstupom do školy za účelom vyhľadávania detí intelektovo nadaných a pomoc pri vytváraní špecializovaných tried pre tieto deti a žiakov, s cieľom predchádzania výchovno-vzdelávacím a emocionálnym problémom, realizácia stimulačných programov, preventívnych programov zameraných na determináciu rozvoja prosociálneho správania ako formy predchádzania porúch správania
- ❖ odborne prepracovaná a systematická individuálna a skupinová psychologická starostlivosť o deti a žiakov, u ktorých bolo diagnostikované všeobecné intelektové nadanie s realizáciou preventívnych sociálno-psychologických programov a výcvikov priamo v triedach pre intelektovo nadané triedy, ak budú vytvorené v našom regióne
- ❖ metodologicky, metodicky a legislatívne nastavená a integračné trendy podporujúca psychologická, špeciálno – pedagogická, logopedická a sociálno – pedagogická činnosť školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, podporujúca efektívnosť činností a dobudovanie CPPPaP tzv. „systémom jedných dverí“ t. j. poskytovanie všetkých odborných služieb komplexne na jednom pracovisku
- ❖ vytváranie priestoru pre viac zdrojové financovanie centier, legislatívne umožniť spoplatnenie nadštandardných služieb centier pre klienta (napríklad diagnostikovanie osobnostného profilu z dôvodu vlastného záujmu klienta, diagnostikovanie profilu inteligencie, vybrané tréningy a sociálno-psychologické

RIZIKÁ

- ❖ disproporcionálne výkony CPPPaP v SR na základe zistení výstupov softvérového programu EvuPP vedú k doposiaľ neujasneným kritériám financovania, pričom výkony CPPPaP sú finančne podhodnotené; financovanie výkonov odborných zamestnancov nerešpektuje v dostatočnej miere ďalšie fázy nasledujúce po diagnostickom procese, t.j opakujúci sa resp. dlhodobý poradenský proces alebo terapeutické vedenie klienta
- ❖ nízke finančné ohodnotenie odborných zamestnancov CPPPaP vedie k nezaujmu absolventov štúdia psychológie, špeciálnej pedagogiky a logopédie zamestnať sa v rezorte školstva
- ❖ personálna poddimenzovanosť CPPPaP v SR a legislatívne požadovaný širší záber a rozsah činností odborných zamestnancov CPPPaP môže participovať na znížení kvality odborných činností a prispievať k obmedzeniam v rámci ich užšej profesijnej špecializácie, nevylučujúc negatívny dopad na včasnosť poskytnutia odborných služieb klientovi
- ❖ absencia maďarsky hovoriaceho odborného zamestnanca v kariérovej pozícii – špeciálny pedagóg – etopéd
- ❖ stúpajúci počet detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí ohrozených chudobou, stúpajúci počet detí a žiakov s osobnostnými a emocionálnymi problémami, vrátane detí ohrozených sociálnou patológiou a vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania
- ❖ vysoké percento populácie z marginalizovaných populačných skupín
- ❖ demograficky pokles populácie - rizikový vo vzťahu k financovaniu CPPPaP
- ❖ neustála a často neefektívna novelizácia legislatívnych noriem
- ❖ nárast byrokratizácie v práci psychológa
- ❖ ohrozenie zdravia zamestnancov z dôvodu nevyhovujúcej hygieny niektorých klientov, výskytu infekčných,

<p>výcviky, niektoré druhy terapie, napr. potenciálne BFB, NFB)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ systémové dotváranie priestoru na celoživotné vzdelávanie odborných zamestnancov ❖ vyškolenie odborných zamestnancov v používaní biofeedback a neurofeedback terapie a jej využívanie v terapeutickú činnosti ❖ dlhodobé terapeutické výcviky, napr. filiálna terapia, rodinná terapia, integratívna psychoterapia, arteterapia, sandplay terapia, terapia vzťahovej väzby ❖ supervízne výcviky ❖ vytváranie možností a priestor pre prezentáciu pracoviska na verejnosti ❖ využívanie finančných zdrojov z fondov EÚ na preventívnu činnosť, tvorbu a realizáciu preventívnych programov pre deti, žiakov a študentov s ohľadom na špecifiká regiónu 	<p>parazitických a pohlavných ochorení</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ nárast problémov detí v ranom veku ❖ staré služobné auto s najazdeným veľkým počtom kilometrov, poruchové z dôvodu nadmerného opotrebovania, nezodpovedá bezpečnostným podmienkam prevádzky na cestných komunikáciách z dôvodu neustáleho používania a maximálnej vyťaženia, morálne zastarané, životnosť jednotlivých dielov presiahla ich technický život, môže dôjsť k deštrukcii akéhokoľvek dielu s fatálnymi následkami na zdraví posádky vozidla, požiadavku z minulého roka ministerstvo doteraz neakceptovalo ani nijako na ňu nereagovalo, štyri roky pretrvávajúca situácia, MŠVVaV SR nereaguje, napriek opätovnému schváleniu požiadavky zriaďovateľom ❖ kladenie dôrazu a veľká záťaž v pracovnej oblasti na prácu s deťmi zo SZP a ŠVVP, pričom ostatná intaktná populácia potrebuje rovnako našu pozornosť, zvyšuje sa percento problémov v rodinách, rozvodových a porozvodových problémov u našich klientov, problémy výchovné a ťažkosti v ranom vývine dieťaťa ❖ nedostatok financií na zvýšenie kvalifikačných predpokladov v oblasti psychoterapie ❖ nepostačujúce personálne obsadenie na vytvorenie miesta v kategórii kariérového poradcu
--	---

Záver:

Víziou, úzko súvisiacou s koncepcným zámerom rozvoja CPPPaP, je personálne a materiálne – technické dobudovanie pracoviska s cieľom poskytovania moderných komplexných služieb klientom a to psychologických, špeciálno-pedagogických, sociálno-pedagogických, logopedických a komplexných služieb v oblasti kariérového poradenstva všetkým skupinám našej klientely s možnosťou špecializácie odborných zamestnancov v rámci problematiky riešenej CPPPaP.

Momentálne patrí poďakovanie všetkým odborným zamestnancom, ktorí t. č. aj v uplynulom školskom roku poskytujú v rámci nášho okresu všestrannú starostlivosť bez špecializácie odbornosti v náročných podmienkach nášho klientsky rôznorodého regiónu.

Poďakovanie si zasluhujú aj ostatní zamestnanci, ktorí sa svojim zodpovedným prístupom k práci starajú o vytvorenie technických a ľudských podmienok pre činnosť odborných zamestnancov a komfort klientov na pracovisku.

Zároveň ďakujem všetkým, ktorí sa snažili svoju prácu vykonávať odborne a efektívne aj v priebehu obmedzení vyplývajúcich s mimoriadne situácie v spoločnosti súvisiacej so šírením koronavírusu COVID 19.

Prílohy:

1. Výstupy z EvuPP za školský rok 2019/2020 k 15.09.2020 - odoslané na OÚ KE 14.09.2020

V Trebišove 30.10.2020

PhDr. Beáta Furdová
riaditeľka