

## Výskyt ťažkostí počas vývinu komunikačných schopností- Oneskorený vývin reči

### Oneskorený vývin reči

Z bežného života vieme, že každé dieťa sa vyvíja podľa vlastného „cestovného poriadku“. Aj keď existujú všeobecne známe „tabuľkové hodnoty“, mnohé deti v rámci prirodzenej variability tieto medzníky dosahujú skôr alebo neskôr. To isté platí aj o vývine reči.

Tu je variabilita ešte väčšia, lebo kvalita stimulácie, ako aj celkový vplyv prostredia hrajú rozhodujúcu úlohu. Variabilitu ovplyvňujú aj vnútorné činitele, predovšetkým faktory dedičnosti a zrenia nervovej sústavy.

Otázkou je, ako sa ďalej vyvíjajú rečové schopnosti dieťaťa s oneskoreným vývinom reči. Odpoveď na túto otázku je zložitá: z oneskoreného vývinu reči sa môže a nemusí „odštartovať“ normálny rečový vývin.

Niektoré deti sa v treťom roku „rozbehnú“ a čoskoro dobehnú svojich rovesníkov vo všetkých jazykových schopnostiach. U iných sa vývin bude ďalej komplikovať a oneskorenie prerastie do narušeného vývinu reči.

**Preto treba oneskorený vývin reči považovať za rizikový faktor a začať so stimuláciou reči čo najskôr!**

### **Logopedickú pomoc vyhľadajte:**

- ak dvojročné dieťa nemá potrebu vyjadriť svoje pocity, nekomentuje a nerozpráva, čo vidí, nežiada mamu o opakovanie činností ani o podanie predmetu či hračky;
- v dvoch rokoch používa menej ako 10 zrozumiteľných slov;
- ako dvojročné netvorí žiadne dvojslovné kombinácie (bába tam, toto da a pod.)
- ak dieťa v troch rokoch netvorí jednoduché vety.