

Výskyt ťažkostí počas vývinu komunikačných schopností- Dieťa so zaostávaním v rozumovom vývine (mentálnou retardáciou)

- Všeobecné intelektuálne a rozumové fungovanie dieťaťa s mentálnou retardáciou je výrazne podpriemerné vzhľadom na jeho fyziologický vek.
- Myslenie i reč dieťaťa s mentálnou retardáciou sa vyvíjajú s výrazným a trvalým časovým oneskorením.
- Najväčšie rozdiely medzi normálne sa vyvíjajúcim dieťaťom a dieťaťom zaostávajúcim v rozumovom vývine sú v procese učenia a pamäti.

Reč dieťaťa:

- dieťa s mentálnou retardáciou produkuje približne rovnaké gestá, ale menej pri nich vokalizuje oproti zdravým rovesníkom.
- často opakuje to isté slovo alebo frázu aj v nevhodnej situácii.
- zaostáva vo výmenách rolí (v hre aj v komunikácii).
- Zriedka začne rozhovor samo, zvyčajne len odpovedá na otázky (nie je tým, kto rozhovor vedie). Jeho slovná zásoba je celkovo chudobnejšia, význam slov chápe veľmi konkrétne (napríklad slovo braček vzťahuje len na svojho brata).
- Vety sú celkovo veľmi jednoduché a gramaticky nesprávne.
- Z hľadiska tvorby viet uprednostňuje vo vete taký slovosled, že to, čo je preň najdôležitejšie, povie na začiatku.
- zdá, že vety sú ťažkopádne.
- Charakteristická je chybná výslovnosť, pri ktorej najčastejšie vynecháva spoluhlásky, chyby sú nestále (to isté slovo džús raz povie ako „žús“, inokedy ako „dú“).

Odbornú pomoc vyhľadajte:

- ak pri pôrode alebo po ňom bolo dieťa označené ako dieťa s identifikovaným rizikom (pozri úvod tejto kapitoly);
- ak máte vážne podozrenie, že dieťa zaostáva v pohybovom, rečovom alebo rozumovom vývine (dieťa s potenciálnym rizikom);
- ak máte pocit, že dieťa je príliš pasívne v komunikácii i hre.