

## CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov

tel. 056 / 672 38 50, 672 38 76, e-mail: poradna@poradnatrebisov.sk

www.poradnatrebisov.sk

---

### Pedagogická charakteristika dieťaťa v MŠ

Meno a priezvisko dieťaťa: .....

Škola: .....

Dátum narodenia: ..... Vek pri vstupe do MŠ: .....

Počet detí v triede: ..... Pobyť v MŠ: poldenný / celodenný (*podčiarknite*)

Dochádzka do MŠ: pravidelná / nepravidelná (*podčiarknite*, v prípade nepravidelnej dochádzky uveďte dôvody):

.....  
.....

#### Telesný vývin:

Zmyslové a telesné oslabenia /zrak, sluch, motorika, príp. iné zvláštnosti/:

.....  
.....

#### Rozumový vývin:

Pozornosť: a) stála b) kolísavá c) nedostatočná

Osvojovanie si nových poznatkov: a) rýchle b) priemerné c) pomalé

#### Rozvíjanie poznania:

Rozlišuje základné farby: áno - nie

Pojem čísla má osvojený do: a)..... b) nemá osvojený pojem čísla

Mechanicky počíta do: a) ..... b) nepočíta

Rozlišuje pojmy veľkosti a množstva: áno - nie

Rozlišuje pojmy vpravo, vľavo: áno - nie

Časová orientácia /ráno, obed, večer/: áno - nie

#### Verbálne a grafomotorické zručnosti:

Reč: a) čistá, vyslovuje čisto všetky hlásky b) nevie správne vysloviť niektoré hlásky  
c) reč je nezrozumiteľná

Úroveň slovných zásob: a) bohatá slovná zásoba b) slovná zásoba primeraná veku dieťaťa  
c) chudobná slovná zásoba

Pri kreslení preferuje: a) pravú ruku      b) ľavú ruku      c) strieda ruky

Grafomotorika:      a) zručne narába s ceruzkou      b) menej zručne narába s ceruzkou  
c) neobratne narába s ceruzkou /čmára, alebo nekreslí vôbec/

**Adaptácia dieťaťa na MŠ** (správanie dieťaťa + rodičov pri nástupe dieťaťa do MŠ - popíšte):

.....  
.....  
.....  
.....

**Socializácia dieťaťa** (popíšte – vzťah k pedagógom a k autoritám (rešpektovanie pravidiel, pokynov), vzťah k rovesníkom, vzťah k iným deťom):

.....  
.....  
.....  
.....

**Zvláštnosti v správaní dieťaťa** (opakovane sa pýta, napriek tomu, že dostalo odpoveď, opakuje slová, v kolektíve nerozpráva, alebo rozpráva len s nejakou konkrétnou osobou, má výnimočné zručnosti, kladie zvláštne otázky nezodpovedajúce jeho veku, vykonáva činnosti, komunikuje, správa sa ako vekovo staršie/mladšie deti a pod. ....):

.....  
.....  
.....  
.....

**Individuálna práca dieťaťa** (popíšte – pochopenie inštrukcii, výdrž pri práci, pracovné tempo, samostatnosť/nesamostatnosť....):

.....  
.....  
.....  
.....

**Hra a správanie dieťaťa počas hry** (popíšte - prispôsobenie sa pravidlám hry, spontánnosť, tvorivosť, preferované typy hračiek, preferovanie hry osamote alebo kolektívnej hry, nehra sa):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Úroveň sebaobslužných návykov** (popíšte stravovacie návyky dieťaťa ( samostatnosť, množstvo jedla, stereotypy, iné odlišnosti), schopnosť obliecť sa, v prípade ťažkostí s vyprázdňovaním uveďte bližšie informácie... ):

.....  
.....  
.....  
.....

**Rodina, rodinné prostredie** (starostlivosť rodičov o dieťa vrátane spolupráce a komunikácie s MŠ):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Doplňujúce informácie o dieťati:**

.....  
.....  
.....  
.....

Dátum: .....

Vypracoval: .....