

Centrum poradenstva a prevencie

Kpt. Nálepku 1057/18, 07501 Trebišov

PEDAGOGICKÉ POSÚDENIE ŽIAKA V ZŠ

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum narodenia:.....

Trieda:.....

Dôvod: posúdenie žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia

1. Priebeh školskej dochádzky:

Odklad povinnej školskej dochádzky: áno - nie

Navštevovalo nultý ročník: áno - nie

Rok školskej dochádzky:

Opakovalo ročník:

Dochádzka žiaka do ZŠ: pravidelná — nepravidelná

Počet vymeškaných hodín:..... z dôvodu

Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:.....

Posledné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie (kedy, kde):

2. Školský prospech:

Známky na poslednom vysvedčení:

Slovenský jazyk:..... Cudzí jazyk:..... Matematika:.....

V ktorej oblasti prejavil žiak mimoriadne nadanie?.....

V ktorých predmetoch dosahuje trvalejšie dobré výsledky?.....

V ktorých predmetoch dosahuje trvalejšie slabé výsledky?.....

Motivačné činitele pri učení*: pochvala - záujem - príklad - trest - odmena - strach - sebauplatnenie - hodnotenie - súťaživosť - ambície rodičov - žiadne

Charakteristické znaky procesu učenia žiaka (ako vníma výklad, potreba názoru, schopnosť abstrakcie):.....

Čítanie: vôbec nečíta - číta písmená - slabiky - slová - vety - číta s porozumením - dvojité čítanie - zamieňa tvarovo podobné písmená: - chyby neopravuje

Písanie: nevie písať všetky písmená - opisuje - prepisuje z tlačeného textu - píše podľa diktátu - zamieňa písmená - zrkadlové písanie - nečitateľné písmo - nesprávny úchop - nápadne pomalé tempo písania

Pravopis: vynecháva v slove mäkké a dlžne - vynecháva písmená - spája slová v jeden celok - aplikuje gramatické pravidlá - neovláda gramatické pravidlá - robí chyby z nepozornosti

Matematika:

numerické počítanie:.....

riešenie slovných úloh:

Učivo zvláda na úrovni.....ročníka

3. Špecifické zvláštnosti žiaka:

Výslovnosť•: čistá - porucha výslovnosti hlások - zajakávanie

Slovná zásoba•: bohatá - priemerná - chudobná - viacjazyčná výchova

Lateralita•: je pravák - ľavák - strieda obe ruky pri práci

Pozornosť•: ustálená – kolísavá - krátkodobá

Zdravotný stav žiaka:

4. Správanie žiaka v škole:

Voči vyučujúcim:.....

Voči spolužiakom a kolektívu:.....

Voči vlastným povinnostiam:.....

Ako reaguje na záťažové a konfliktné situácie?.....

Aké je postavenie žiaka v kolektíve?

Ako žiak hodnotí seba a aké ma aspirácie?

5. Kedy sa u žiaka prejavili prvé ťažkosti v správaní a učení?

.....

6. V čom vidíte zvláštnosti a ťažkosti žiaka?

.....

7. Aký je kontakt medzi rodičmi/zákonnými zástupcami a školou?

.....

Zúčastňujú sa rodičia pravidelne rodičovských združení?.....

Zaujímajú sa o výsledky žiaka?

8. Aké opatrenia sa urobili na odstránenie problému?

.....

9. Je žiak t. č. už v základnej škole začlenený (integrováný) z dôvodu inej poruchy alebo zdravotného postihnutia?.....

podpis triedneho učiteľa

podpis riaditeľa
a pečiatka školy

Zoznam ťažkosti v správaní žiaka

Prosíme podčiarknite tie prejavy správania, ktoré sa u žiaka sústavnejšie prejavujú a nemajú charakter jednorazového prejavu:

ťažká prispôsobivosť na školu	cmúľanie palca
prílišná hravosť	agresívne fantázie
nevytrvalé	náladové
príliš pomalé	úzkostlivé
neupravená a nečistá práca	výrazne nesmelé
v škole sa rýchlo zašpiní	bojí sa odpovedať
neporiadok v školských pomôckach	odmieta odpovedať
neskoré príchody do školy	rezignované
nesamostatné	uzavreté
neiniciatívne	bloky pri odpovediach
nerovnomerné výkony	ťažkosti pri kontakte s učiteľmi
nepozorné	ťažkosti pri kontakte s deťmi
nesústredené, neschopné sa sústrediť	bije sa
duševne neprítomné	príliš odvážne
nápadné výkyvy v učení	robí zo seba šaša
nápadný pokles výkonnosti ku koncu vyučovania	neovláda svoje správanie
nápadný rozdiel medzi školskými a domácimi úlohami	príliš zdieľny
zhoršenie prospechu aj po ľahšej chorobe	skáče do reči
nenosí domáce úlohy	drzí
nepamätá si úlohy	rozpráva bez dovolenia
bezmyšlienkovite memoruje	neplní príkazy
nesústredená úroveň odpovedí	škriepi sa
zla priestorová predstavivosť a orientácia	rozširuje nepokoj
pohybová neobratnosť	zvádza deti k odporu
pohybový nepokoj	ničí vlastné veci
nezáujem o úspech v učení	ničí cudzie veci
impulzívne správanie	trápi iné deti
pri oslovení sa strhne	chodí poza školu
nadmerná fantázia	falšuje podpisy
ľahko sa začervená	klame učiteľov
táravosť	má oplzlé reči
nadmerne sa potí	záchvaty zúrivosti
v záťaži zbledne	klame
trasie sa	klebetí
bolesti hlavy	vysmieva sa iným deťom
bolesti brucha	ohovára iné deti
ľahko sa rozplače	drobné krádeže
pomocuje sa	vystatuje sa
neudrží stolicu	tručuje
onanuje	zajakáva sa
predvádza sexuálne hry s deťmi	hryzie si nechty

Pozn.: V prípade potreby prosíme uviesť aj iné prejavy v správaní, príp. ich opísať na krátkom príklade na druhej strane tlačiva.