

CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE

Kpt. Nálepku 1057/18, 075 01 Trebišov

tel. 056 / 672 38 50, 672 38 76, e-mail: poradna@poradnatrebisov.sk

www.poradnatrebisov.sk

Pedagogická charakteristika žiaka v ZŠ

Meno a priezvisko žiaka/žiačky:

Škola:

Dátum narodenia: Počet žiakov v triede:

Forma vzdelávania: a) bežná trieda – intaktný žiak

b) žiak so ŠVVP vzdelávaný v bežnej triede prostredníctvom IVP

c) žiak so ŠVVP vzdelávaný v špeciálnej triede ZŠ

Opakoval ročník: a) nie b) áno /ktorý/.....

Fyziologické zvláštnosti žiaka /zrak, sluch, motorika, reč/:

.....
.....
.....

V ktorých oblastiach má žiak ťažkosti /popíšte/:

.....
.....
.....
.....
.....

Kedy sa prejavili ťažkosti u žiaka:

.....
.....
.....

Komunikácia so žiakom:

- *rečová produkcia:* spontánna / nadmerná / bez problémov / s problémami: s dospelými – s rovesníkmi / bezmyšlienkovito / v určitých situáciách prestane komunikovať - kedy?

.....

obsah: jednoduchá slovná zásoba / bohatá slovná zásoba, využíva abstraktné pojmy

.....

Rozumový vývin:

Pozornosť: a) veľmi dobrá b) priemerná c) rozptýlená, reaguje na vedľajšie podnety
d) zjavná nesústredenosť e) nedostatočná - takmer sa nedá upútať

Osvojovanie si nových poznatkov: a) rýchle b) priemerné c) pomalé

Pamäť: učivo sa naučí a zreprodukuje / len ťažko sa rozepamätáva / zreprodukuje báseň / vyrozpráva obsah príbehu s porozumením / nedokáže si spomenúť na to: čo čítal - čo sa učil - čo počul - čo videl/

Pracovné úsilie: mimoriadna snaživosť / priemerné /

ľahostajné.....

.....

Disciplína:

- plnenie školských povinností:

.....

- správanie voči pedagógom:

.....

- správanie voči spolužiakom:

.....

Individuálna práca dieťaťa (popíšte – pochopenie inštrukcií, výdrž pri práci, pracovné tempo, samostatnosť/nesamostatnosť....):

.....

.....

.....

.....

Zvláštne a nápadné prejavy správania (výrazné povahové rysy):

ľahko sa rozplače / úzkostlivosť / impulzivita / agresia / bitkárstvo / robí zo seba šaša / arogancia / skáče do reči / drzosť / neplní príkazy / ničí cudzie veci / záškoláctvo / uzavretosť / klamstvo / drobné krádeže / posmieva sa iným / vulgárnosť / prílišná hravosť / somatické ťažkosti (bolesti hlavy, brucha, pomočovanie,...) / neobratnosť / nesamostatnosť /

Iné:

Podporné opatrenia, ktoré škola poskytla žiakovi/žiačke na 1. a 2. úrovni:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pozitívne povahové vlastnosti:

.....
.....

Rodina, rodinné prostredie (starostlivosť rodičov, spolupráca a komunikácia so ZŠ, dochádzka do školy)

.....
.....
.....
.....
.....

Doplňujúce informácie o žiakovi:

.....
.....
.....
.....

Dátum:

Vypracoval: